

# IX

CONVOCATORIA  
DE RECONOCIMIENTO CIUDAD AMIGA  
DE LA INFANCIA UNICEF COMITÉ ESPAÑOL

# DIAGNÓSTICO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN TORRIJOS



AYUNTAMIENTO

**Torrijos**!!

Concejala de Educación, Infancia y Juventud y Festejos: Ester Martínez Palomo

Técnico: Jesús del Castillo Martín

✉ [e.martinez@torrijos.es](mailto:e.martinez@torrijos.es)

☎ 925 770 801



# ÍNDICE

1. Agradecimientos	3
2. Introducción	4
3. Características Demográficas	6
4. Educación	20
5. Áreas y Departamentos del Ayuntamiento de Torrijos	35
6. Asociaciones y entidades que trabajan por, para y con la infancia y la adolescencia en Torrijos	59
7. Análisis DAFO	66
8. Conclusiones	71



# I. Agradecimientos

*A todos los niños, niñas y adolescentes de Torrijos que han participado en la elaboración del presente diagnóstico a través de las voces de los miembros del Consejo Local de Infancia y Adolescencia.*

*A todas las áreas, departamentos y servicios del Ayuntamiento, centros educativos y asociaciones y entidades de Torrijos que aúnan esfuerzos cada día para la consecución de los derechos de la infancia.*



AYUNTAMIENTO  
**Torrijos**!!

## 2. Introducción



El Ayuntamiento de Torrijos tras varias reuniones con miembros del Comité Regional de UNICEF en Castilla-La Mancha, decide iniciar los trámites para la obtención del sello “Ciudad Amiga de la Infancia”. Desde hace dos años se ha venido trabajando sobre esta iniciativa, pero es en 2019 cuando se crea la Concejalía de Infancia y se empieza a preparar el proyecto según las pautas dadas por UNICEF. Esta concejalía se constituye para canalizar todas las acciones que se llevan actualmente a cabo en materia de infancia, así como las que se desarrollarán en adelante en la localidad. Con ello se quiere dar visibilidad a la infancia y la adolescencia, respetando, promoviendo y aplicando sus derechos, y convirtiendo a nuestros niños, niñas y adolescentes en sujetos de pleno derecho y activos en Torrijos.

Hay que tener en cuenta a la hora de abordar un trabajo de estas características, la labor que organismos e instituciones internacionales han venido desarrollando desde hace décadas, en defensa de los derechos de la infancia. Hay varias fechas clave que han supuesto peldaños importantísimos en la consecución de esos derechos: la creación de UNICEF en 1947 por medio de la Resolución de Naciones Unidas, la Declaración de los Derechos del Niño en 1959, y la Convención de los Derechos del Niño en 1989. También a nivel nacional se han generado leyes en las que se recogen los derechos de NNyA: la Ley Orgánica 1/96 de protección Jurídica del Menor y la Ley Orgánica 5/2000 Reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores. En Castilla-La Mancha también se ha legislado al respecto: Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, Ley 3/99, de 31 de marzo, del Menor de Castilla-La Mancha, Decreto 4/2010, de 26 de enero, de protección social y jurídica de menores en Castilla-La Mancha.

En primer lugar, es muy importante conocer la realidad de la infancia y la adolescencia en nuestro municipio y, para ello, se ha realizado este diagnóstico, donde hemos podido analizar qué necesidades existen y qué acciones se pueden llevar a cabo para satisfacerlas. También se ha hecho especial hincapié en las medidas ya existentes, de cara a su continuidad y revisión si fuera necesario. Los niños, niñas y adolescentes de Torrijos han sido pieza fundamental para la realización de este diagnóstico y posterior Plan de Infancia. Ellos y ellas son quienes han aportado una visión fidedigna de la situación de este grupo poblacional, y nos han indicado la línea de trabajo a seguir en futuras políticas de infancia en nuestro municipio.

Un momento importante de todo este proceso es la creación del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Torrijos. Treinta niños, niñas y adolescentes de los diferentes centros educativos fueron elegidos entre sus compañeros y compañeras para formar parte de este órgano de participación y actuar como representantes de toda la infancia y adolescencia de la localidad. Su presentación y primera sesión tuvo lugar el 20 de noviembre de 2019, coincidiendo con el Día Internacional de los Derechos de la Infancia. A lo largo de todos estos meses han sido varias las reuniones y sesiones celebradas, en las que los NNyA han trabajado diferentes áreas y han hecho sus aportaciones para el buen desarrollo e implementación de las políticas de infancia y adolescencia promovidas por este ayuntamiento.

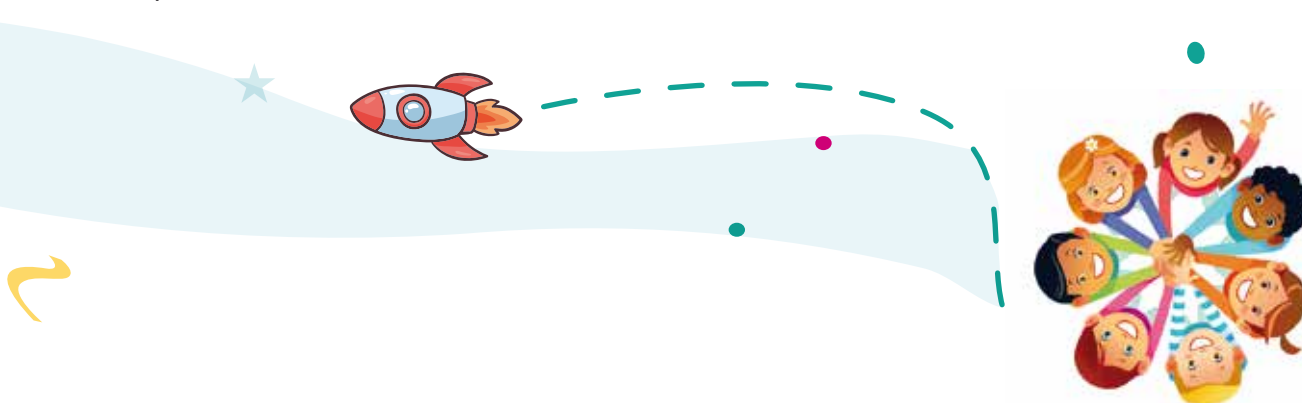
También ha sido pieza clave para la elaboración de este diagnóstico la colaboración de los centros educativos de la localidad, que nos han aportado la información necesaria para la realización del estudio en profundidad del sistema educativo en Torrijos. A través de esos datos hemos podido comprobar el total de NNyA que cursan sus estudios en nuestros centros, así como las particularidades existentes en cada uno de ellos.

Muy importante ha sido también la implicación de los concejales y concejales, y de los técnicos de los diferentes departamentos municipales, con quienes hemos trabajado de forma directa para conocer qué iniciativas, programas y/o medidas llevan a cabo para el fomento de la participación infantil, así como para el desarrollo de los derechos y necesidades de nuestros NNyA. Es fundamental que todos los departamentos estén coordinados para así trabajar en una misma dirección y promover acciones en las que se sensibilice a la sociedad de la importancia que tienen la infancia y la adolescencia como sujetos activos y visibles en Torrijos.

Las asociaciones y colectivos que trabajan por, para y con la infancia y la adolescencia en nuestro municipio, también han tenido cabida en la realización de este diagnóstico. Ellos, como agentes externos, tienen un protagonismo especial pues, también han aportado su visión de la realidad y de cómo se está trabajando y cómo se debiera trabajar para respetar, promover y aplicar los derechos de la infancia y la adolescencia.

Para la elaboración de este estudio se ha tomado parte de fuentes fundamentales que nos ofrecen datos cuantitativos de la población, como son el Padrón Municipal y el Censo, el Instituto Nacional de Estadística (INE), medios de comunicación... A través de estos datos se ha podido estudiar el total de la población infantil y adolescente en Torrijos, su evolución, las nacionalidades presentes en este grupo poblacional, etc. Mediante distintos gráficos en los que se muestran los datos que nos aportan las citadas fuentes, hemos plasmado esa realidad de la infancia y adolescencia de nuestro municipio.

Con toda la información recabada a los diferentes agentes participantes en la elaboración de este diagnóstico, se ha hecho un estudio DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades), que nos sirve, además de para mostrar la realidad de la infancia y adolescencia en el momento actual, también como material para la creación del Plan Local de Infancia. A través de este estudio podemos constatar sus necesidades y dar respuesta a ellas con la implementación de diferentes medidas y acciones en pro de sus derechos.



# 3. Características Demográficas



## Población total



Torrijos es un municipio que cuenta con una **población total de 13.924 habitantes** (datos obtenidos del Padrón Municipal a fecha 6/02/2020). De ese total, **6.845 son hombres, y 7.079 son mujeres**. Porcentualmente hablando, las mujeres representan un 51% de la población total, y los hombres un 49%.

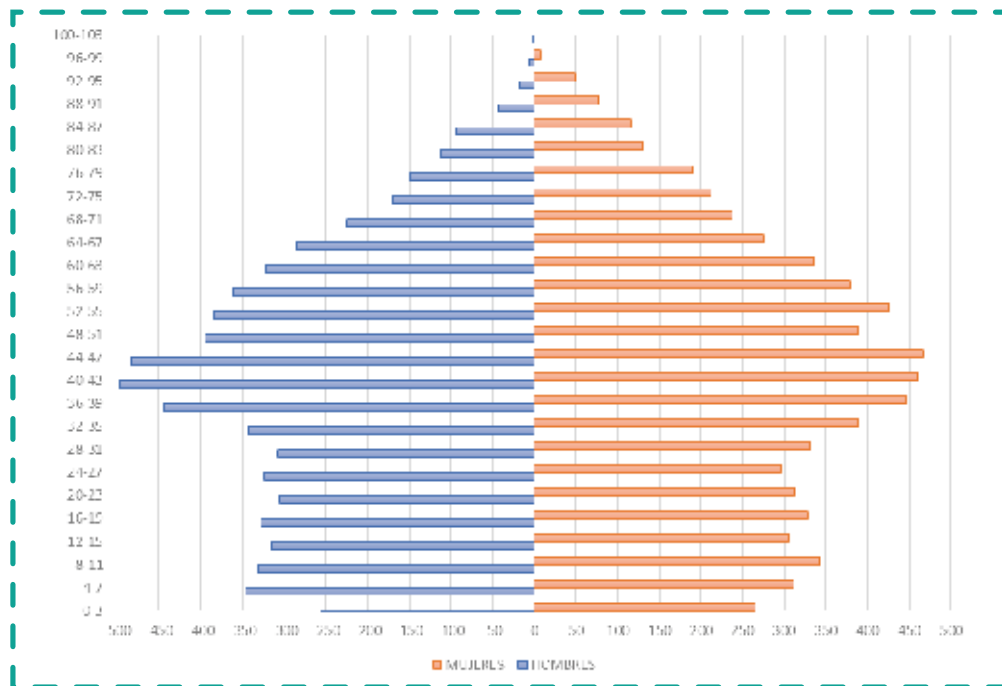


EDAD	♂ HOMBRES	♀ MUJERES	TOTAL
0	51	49	100
1	65	85	150
2	64	54	118
3	76	77	153
4	90	83	173
5	93	78	171
6	81	75	156
7	82	75	157
8	100	73	173
9	62	99	161
10	87	83	170
11	82	88	170
12	78	90	168
13	85	74	159
14	71	61	132
15	82	80	162
16	94	97	191
17	89	84	173
18	66	72	138
19	78	75	153
20	93	93	186
21	79	73	152
22	61	76	137
23	72	70	142
24	80	73	153
25	76	86	162
26	83	62	145
27	85	75	160
28	73	82	155
29	78	74	152
30	84	92	176
31	73	83	156
32	83	107	190
33	65	89	154
34	88	101	189
35	107	91	198
36	93	107	200
37	108	107	215
38	118	109	227
39	125	124	249
40	118	116	234
41	122	122	244

# DIAGNÓSTICO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN TORRIJOS

EDAD	♂ HOMBRES	♀ MUJERES	TOTAL
42	128	121	249
43	129	102	231
44	128	133	261
45	111	111	222
46	128	110	238
47	116	113	229
48	108	89	197
49	96	95	191
50	97	92	189
51	93	113	206
52	91	88	179
53	112	95	207
54	88	118	206
55	92	125	217
56	93	101	194
57	87	93	180
58	84	90	174
59	98	95	193
60	76	90	166
61	76	80	156
62	87	81	168
63	84	85	169
64	75	64	139
65	71	70	141
66	60	70	130
67	79	71	150
68	65	63	128
69	54	57	111
70	68	54	122
71	37	64	101
72	46	60	106
73	42	48	90
74	38	46	84
75	44	58	102
76	47	64	111
77	32	56	88
78	33	30	63
79	38	39	77
80	33	34	67
81	17	20	37
82	28	33	61
83	34	43	77
84	38	28	66
85	19	27	46
86	19	32	51
87	18	29	47
88	15	18	33
89	14	22	36
90	6	20	26
91	8	17	25
92	7	21	28
93	5	10	15
94	4	12	16
95	2	6	8
96	1	4	5
97	3	0	3
98	1	2	3
99	1	2	3
100	0	0	0
101	1	0	1
102	0	1	1

## Pirámide de la Población de Torrijos



Nos encontramos ante una pirámide poblacional regresiva, cuya base es más pequeña que los siguientes escalones. Este hecho se traduce en una natalidad baja y, por consiguiente, en un envejecimiento de la población, tendencia que se da actualmente en nuestro país.

Si nos fijamos en la pirámide, y teniendo en cuenta el dato que veíamos anteriormente, en el que el total de hombres y el total de mujeres estaban muy igualados, la distribución por sexos a lo largo del ciclo vital no es uniforme. Podemos comprobarlo sobre todo en las edades más altas, a partir de los 60 años, en las que el número de mujeres es superior al de hombres. Esto se debe a una mayor esperanza de vida en las mujeres.

Los grupos de edad más numerosos son los comprendidos entre los 40 y los 47 años. A partir de este punto observamos una pirámide en regresión, fruto del envejecimiento de la población al que hacíamos referencia.

## Evolución de la población en la última década (2010-2020)



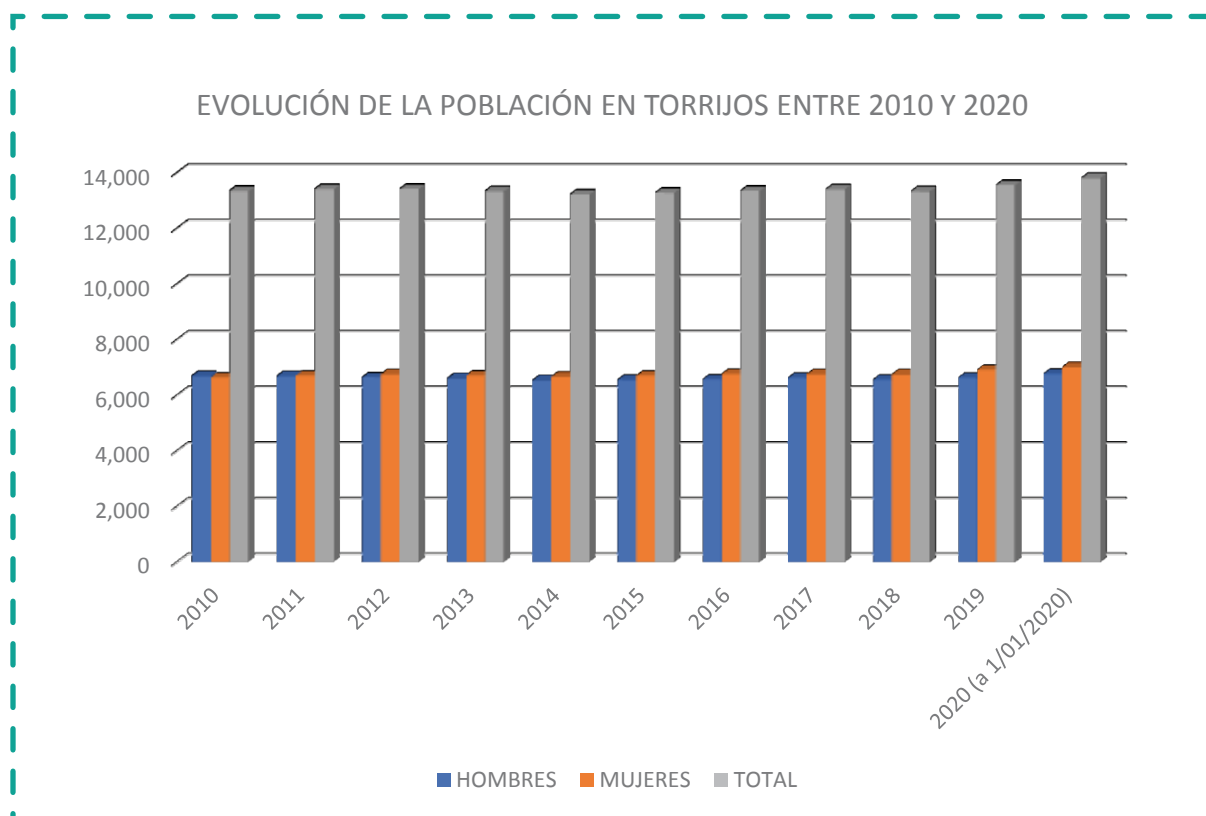
En la última década, la población de Torrijos no ha experimentado cambios muy significativos, manteniéndose más o menos constante. Encontramos dos repuntes en 2012 y 2017 respectivamente, donde se aprecia un aumento en el número de habitantes. Encontramos también dos puntos en los que se distingue un descenso de la población total, en concreto, en los años 2013, 2014 y 2018. A partir de 2018 se aprecia una subida significativa que aumenta la población en 478 habitantes (hasta el 1 de enero de 2020). El principal motivo del descenso de la población a partir de 2012 lo encontramos en una tónica general que, en ese momento, afectaba a todo el país. Los principales factores son: el descenso de los nacimientos, el regreso a sus países de origen de muchos de los inmigrantes que llegaron a España antes de la crisis, y la emigración de muchos españoles a otros países en busca de



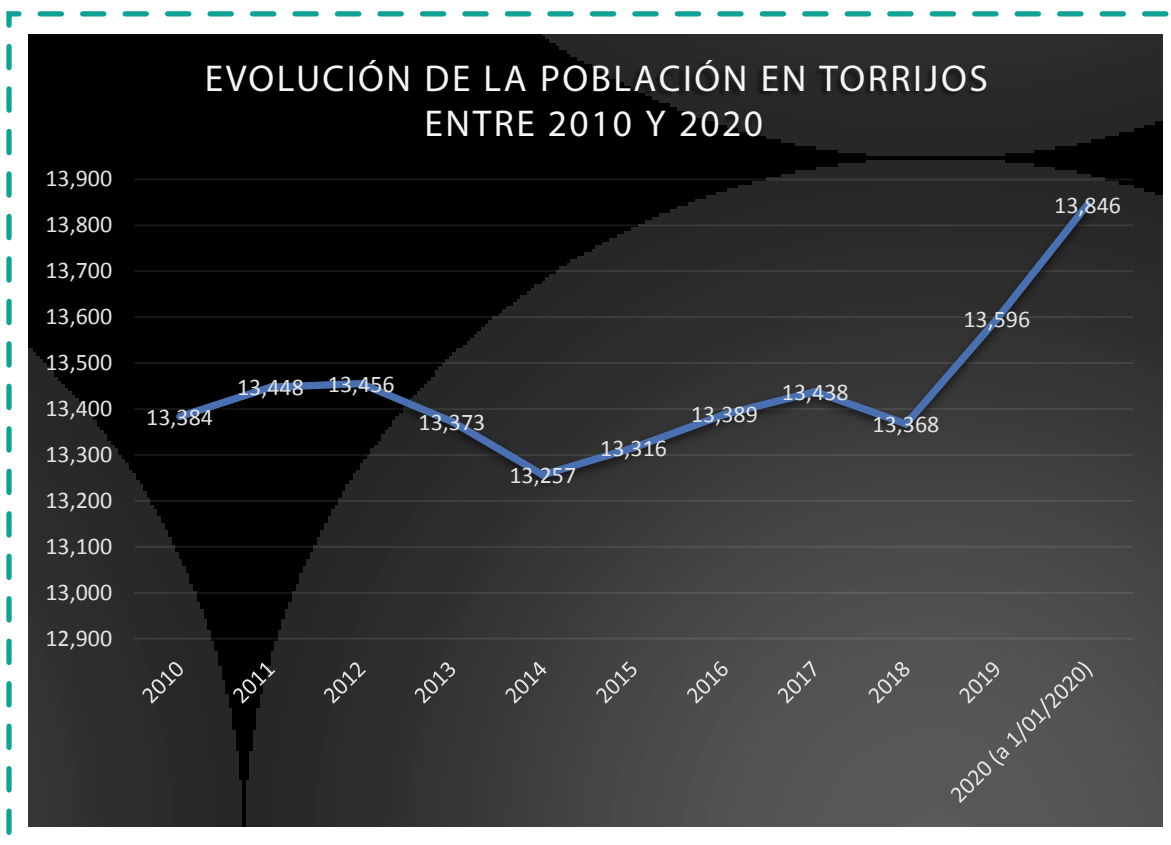
trabajo. Todo ello propicia un descenso y, por consiguiente, el envejecimiento de la población. El crecimiento a partir de 2018 coincide con un aumento de la población en España justo en ese año, suponiendo un crecimiento del 0,6%, y elevando la población total española a los 47 millones de habitantes<sup>1</sup>

En las siguientes tablas y gráficos se puede observar esa evolución en la población de nuestro municipio en la última década:

EDAD	♂ HOMBRES	♀ MUJERES	TOTAL
2010	6.719	6.665	13.384
2011	6.717	6.731	13.448
2012	6.670	6.786	13.456
2013	6.636	6.737	13.373
2014	6.564	6.693	13.257
2015	6.583	6.733	13.316
2016	6.597	6.792	13.389
2017	6.653	6.785	13.438
2018	6.587	6.781	13.368
2019	6.656	6.940	13.596
2020 (a 1/01/2020)	6.799	7.047	13.846



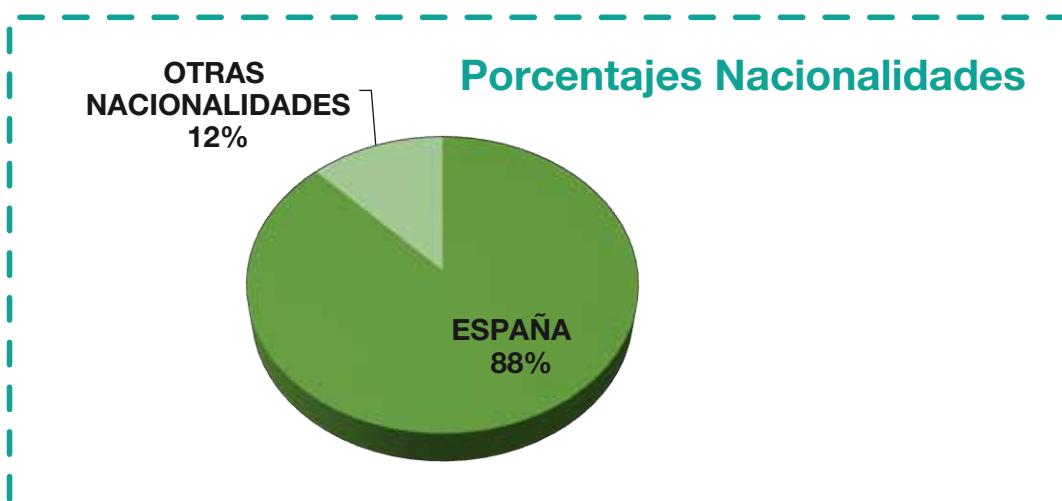
1. Dato consultado el 31/03/2020 en [www.rtve.es](http://www.rtve.es). Noticia publicada el 11/04/2019: "La población española vuelve a crecer y supera los 47 millones por primera vez desde 2013".



## Población inmigrante respecto al total



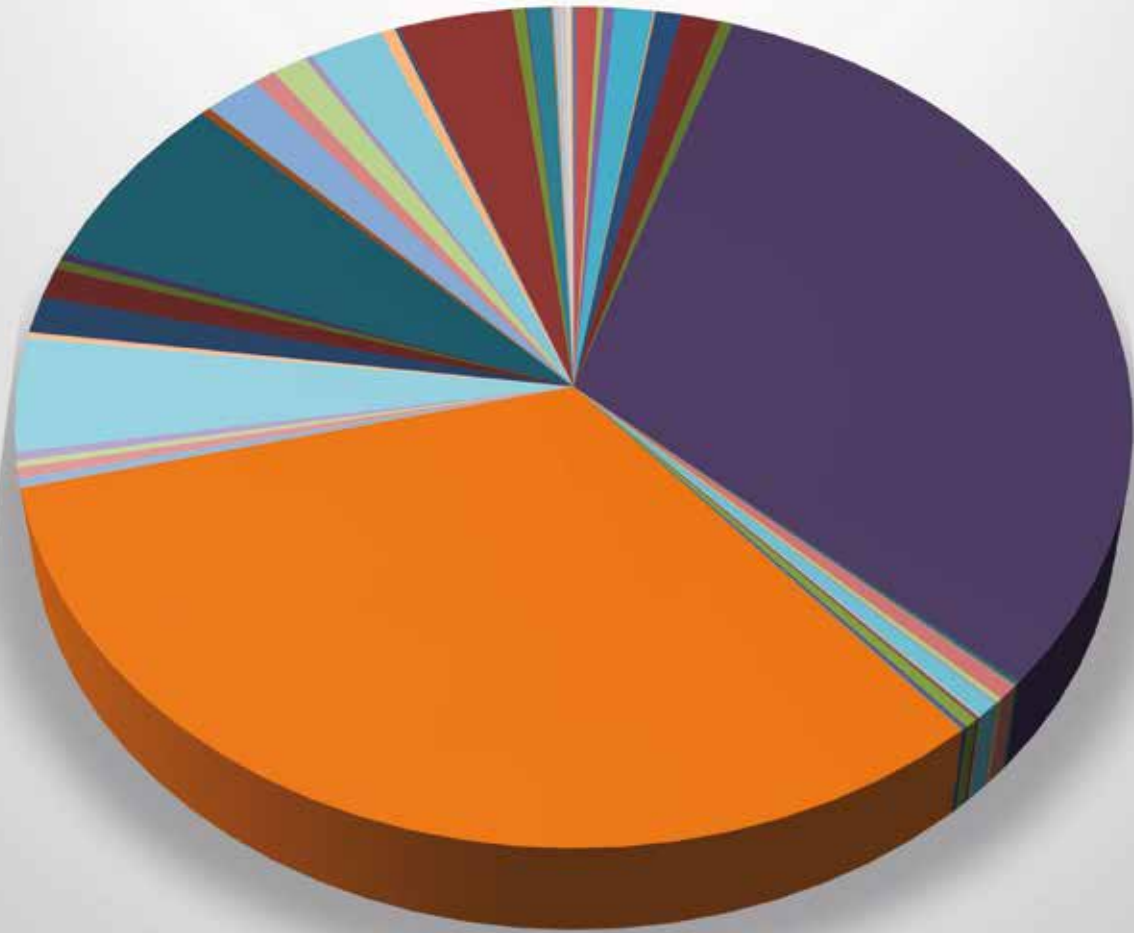
El Padrón Municipal nos aporta datos acerca de las nacionalidades presentes en Torrijos. Del total de la población (13.924 habitantes), **12.224 son de nacionalidad española, y 1.700 habitantes son de otras nacionalidades**. Los de nacionalidad española suponen un 88% del total de la población, mientras que los habitantes de otras nacionalidades suponen un 12%. De los datos del Padrón extraemos que en Torrijos hay personas de **56 nacionalidades distintas**. Las tres mayoritarias son: **Marruecos** (550 habitantes), **Rumanía** (535 habitantes) y **Colombia** (119 habitantes).



En la siguiente tabla y gráfico se muestran los diferentes países de procedencia presentes en nuestro municipio, distribuidos entre hombres y mujeres:

PAIS DE PROCEDENCIA	♂ HOMBRES	♀ MUJERES	TOTAL
ALBANIA	1	0	1
BULGARIA	6	6	12
DINAMARCA	2	1	3
ESPAÑA	6.002	6.222	12.224
FRANCIA	4	2	6
ITALIA	13	8	21
PAÍSES BAJOS	1	0	1
POLONIA	5	9	14
PORTUGAL	14	7	21
REINO UNIDO	5	2	7
RUMANÍA	262	273	535
SUECIA	1	1	2
LITUANIA	1	0	1
PAÍSES SIN RELACIONES DIPLOMÁTICAS	1	0	1
ANGOLA	3	6	9
ARGELIA	1	2	3
CABO VERDE	1	0	1
CAMERÚN	5	5	10
CONGO	1	0	1
EGIPTO	1	0	1
GUINEA	1	0	1
GUINEA ECUATORIAL	4	2	6
KENIA	1	1	2
MALI	1	0	1
MARRUECOS	292	258	550
NIGERIA	2	4	6
SENEGAL	5	2	7
EE.UU DE AMÉRICA	2	2	4
CUBA	3	3	6
HONDURAS	28	46	74
NICARAGUA	1	3	4
REPÚBLICA DOMINICANA	14	10	24
ARGENTINA	6	14	20
BOLIVIA	2	4	6
BRASIL	1	4	5
COLOMBIA	50	69	119
CHILE	3	2	5
ECUADOR	20	10	30
PARAGUAY	6	6	12
PERÚ	6	13	19
URUGUAY	2	2	4
VENEZUELA	17	23	40
AFGANISTÁN	3	5	8
BANGLADESH	2	0	2
REPÚBLICA POPULAR DE CHINA	33	29	62
FILIPINAS	1	3	7
JORDANIA	1	0	1
PAKISTÁN	8	5	13
HUNGRÍA	0	1	1
UCRANIA	0	3	3
BIELORRUSIA	0	1	1
CROACIA	0	1	1
GABÓN	0	1	1
MAURITANIA	0	1	1
MÉXICO	0	3	3
SRI-LANKA	0	1	1

NACIONALIDADES EN TORRIJOS



ALBANIA	BULGARIA	DINAMARCA	FRANCIA
ITALIA	PAÍSES BAJOS	POLONIA	PORTUGAL
REINO UNIDO	RUMANÍA	SUECIA	LITUANIA
PAÍSES SIN RELACIONES DIPLOMÁTICAS	ANGOLA	ARGELIA	CABO VERDE
CAMERÚN	CONGO	EGIPTO	GUINEA
GUIINEA ECUATORIAL	KENIA	MALI	MARRUECOS
NIGERIA	SENEGAL	EE.UU DE AMÉRICA	CUBA
HONDURAS	NICARAGUA	REPÚBLICA DOMINICANA	ARGENTINA
BOLIVIA	BRASIL	COLOMBIA	CHILE
ECUADOR	PARAGUAY	PERÚ	URUGUAY
VENEZUELA	AFGANISTÁN	BANGLADESH	REPÚBLICA POPULAR DE CHINA
FILIPINAS	JORDANIA	PAKISTÁN	HUNGRÍA
UCRANIA	BIELORRUSIA	CRÓACIA	GABÓN
MAURITANIA	MÉXICO	SRI-LANKA	

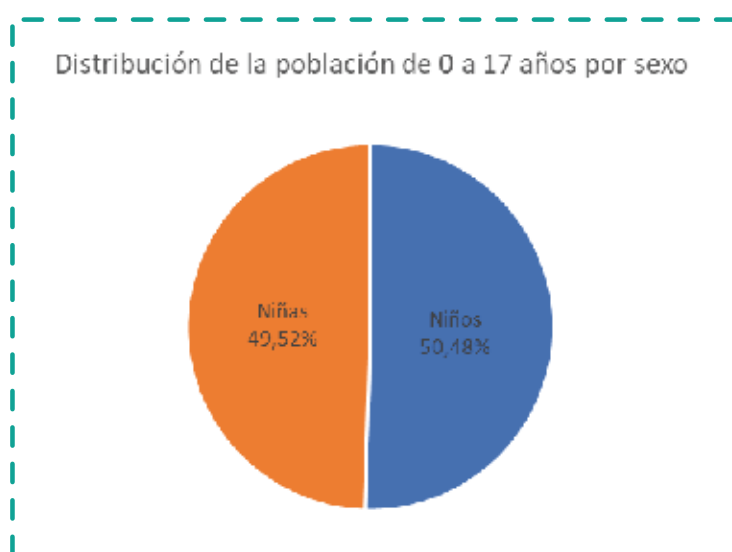
## Población infantil y adolescente total por edades y sexo



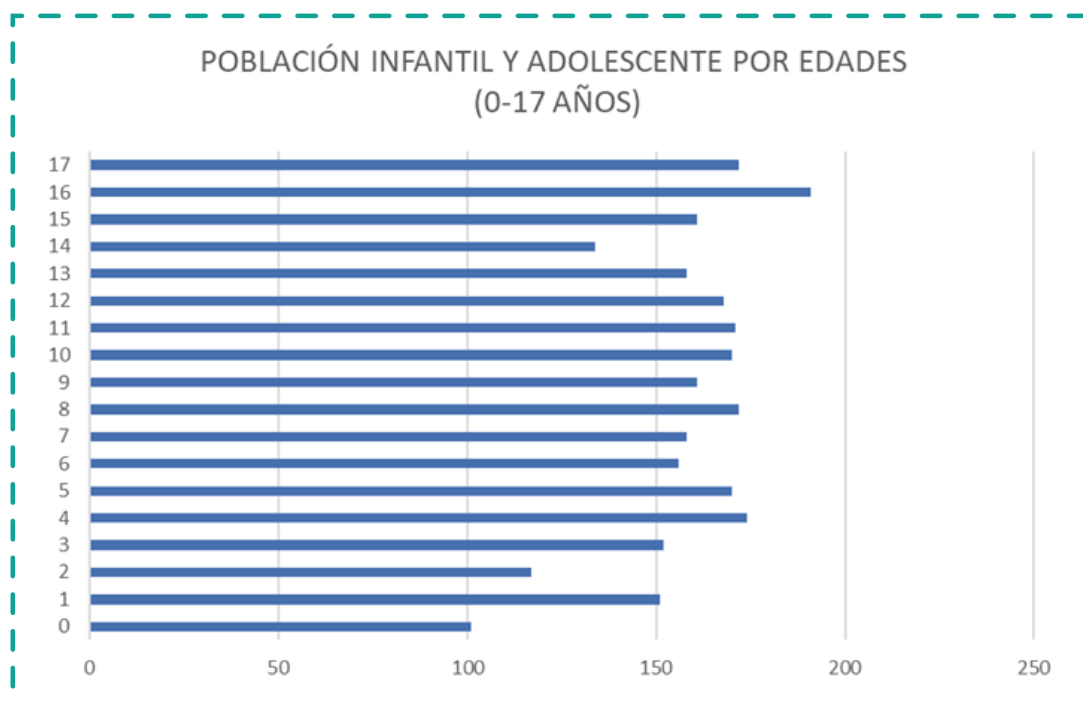
En este apartado veremos cuántos NNyA hay en Torrijos, de edades comprendidas entre los 0 y los 17 años.

El total asciende a **2.837**, siendo el tramo de edad más numeroso el de los 16 años (191 adolescentes nacidos en 2003), y por debajo de éste el de los 4 años (174 niños y niñas nacidos en 2015).

Del total (2.837), **1.432 son niños**, y **1.405 son niñas**, lo que supone un 50,48% y un 49,52% respectivamente. Como podemos observar, en este tramo poblacional hay una ligera mayoría de niños frente al sexo femenino.



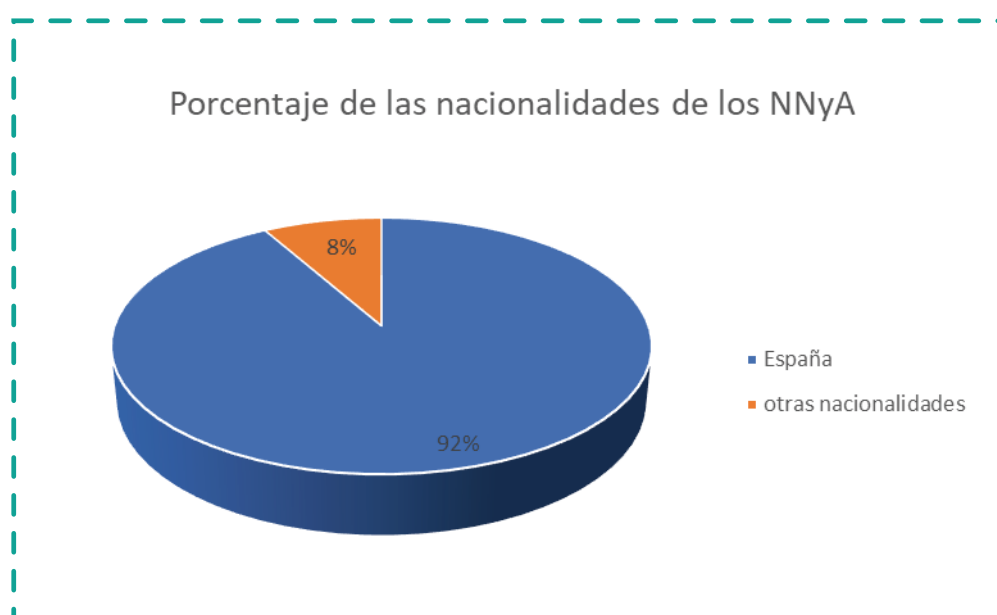
EDAD	♂ NIÑOS	♀ NIÑAS	TOTAL
0	51	50	101
1	67	84	151
2	63	54	117
3	75	77	152
4	90	84	174
5	93	77	170
6	81	75	156
7	83	75	158
8	99	73	172
9	62	99	161
10	87	83	170
11	83	88	171
12	78	90	168
13	84	74	158
14	71	63	134
15	82	79	161
16	94	97	191
17	89	83	172



## Nacionalidades de la población infantil y adolescente

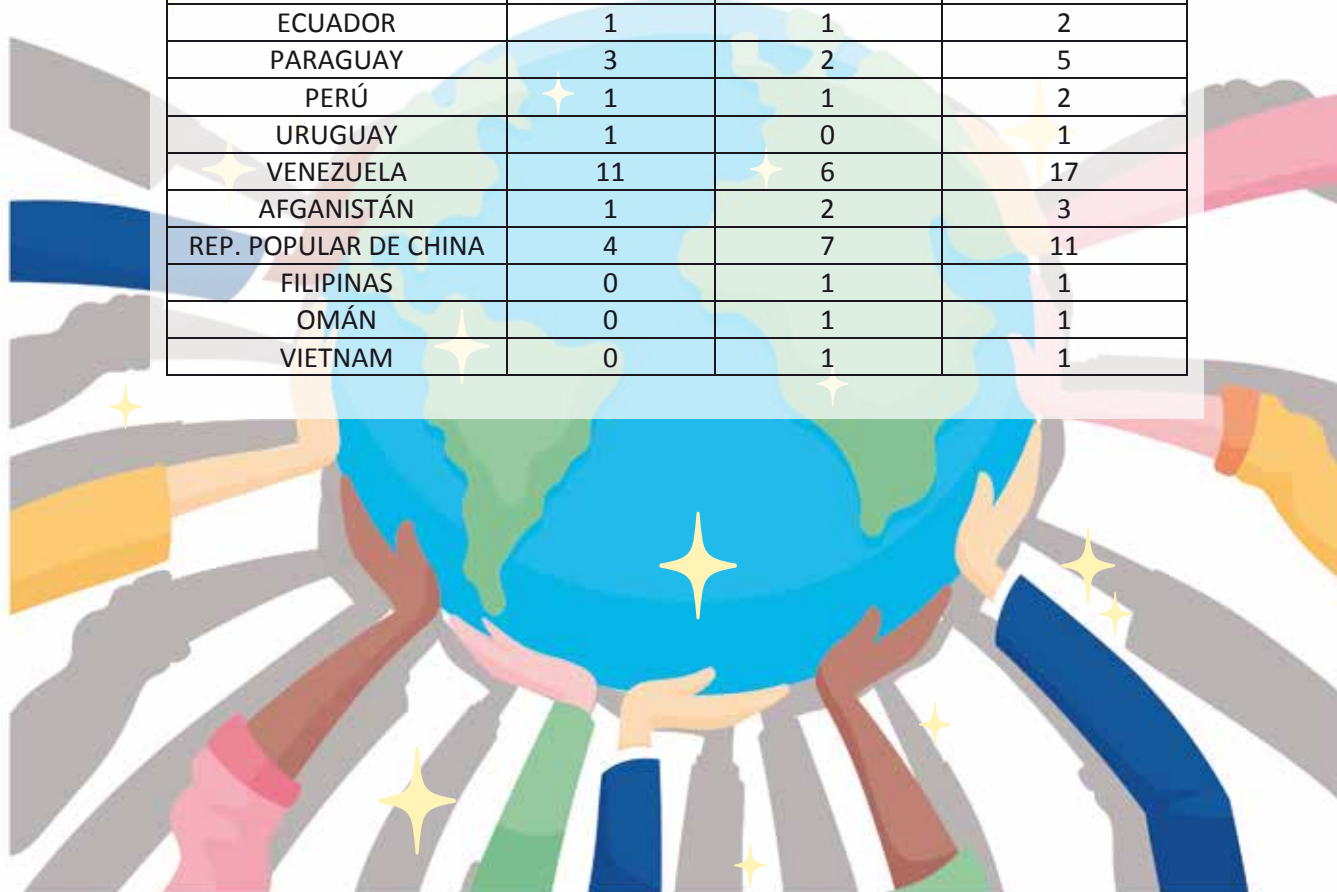


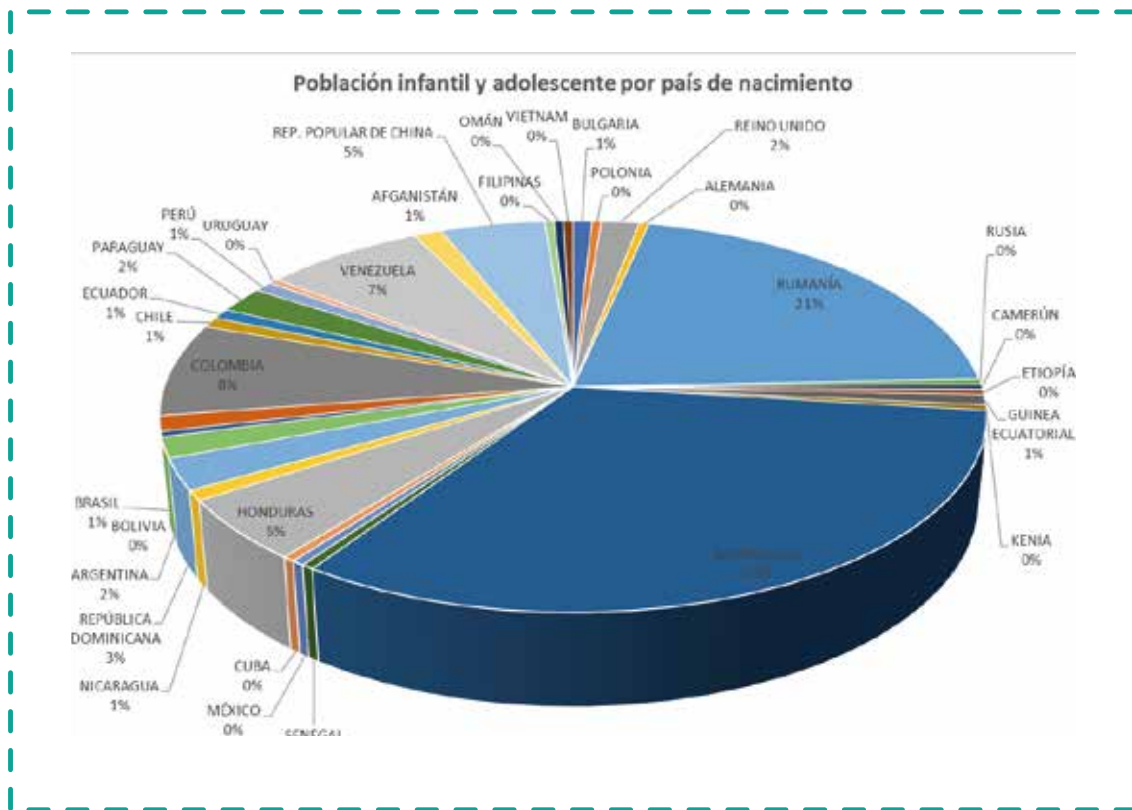
Torrijos cuenta con 2.837 NNyA de **33 nacionalidades distintas**, incluida la española. En concreto el número de NNyA nacidos en España asciende a 2.603, y el de nacidos en otros países a 234. Ello supone el 92% y el 8% respectivamente con respecto al total. Las tres nacionalidades más numerosas vuelven a ser, también en el caso de NNyA, la marroquí, la rumana y la colombiana.



En el siguiente cuadro podemos observar los países de nacimiento y el número de NNyA de cada uno de ellos:

PAIS DE NACIMIENTO	♂ NIÑOS	♀ NIÑAS	TOTAL
ESPAÑA	1.308	1.295	2.603
BULGARIA	2	0	2
POLONIA	0	1	1
REINO UNIDO	4	0	4
ALEMANIA	0	1	1
RUMANÍA	18	31	49
RUSIA	1	0	1
CAMERÚN	0	1	1
ETIOPÍA	1	0	1
GUINEA ECUATORIAL	0	2	2
KENIA	0	1	1
MARRUECOS	46	30	76
SENEGAL	0	1	1
MÉXICO	1	0	1
CUBA	1	0	1
HONDURAS	9	3	12
NICARAGUA	1	1	2
REPÚBLICA DOMINICANA	5	1	6
ARGENTINA	1	3	4
BOLIVIA	0	1	1
BRASIL	3	0	3
COLOMBIA	8	10	18
CHILE	1	1	2
ECUADOR	1	1	2
PARAGUAY	3	2	5
PERÚ	1	1	2
URUGUAY	1	0	1
VENEZUELA	11	6	17
AFGANISTÁN	1	2	3
REP. POPULAR DE CHINA	4	7	11
FILIPINAS	0	1	1
OMÁN	0	1	1
VIETNAM	0	1	1





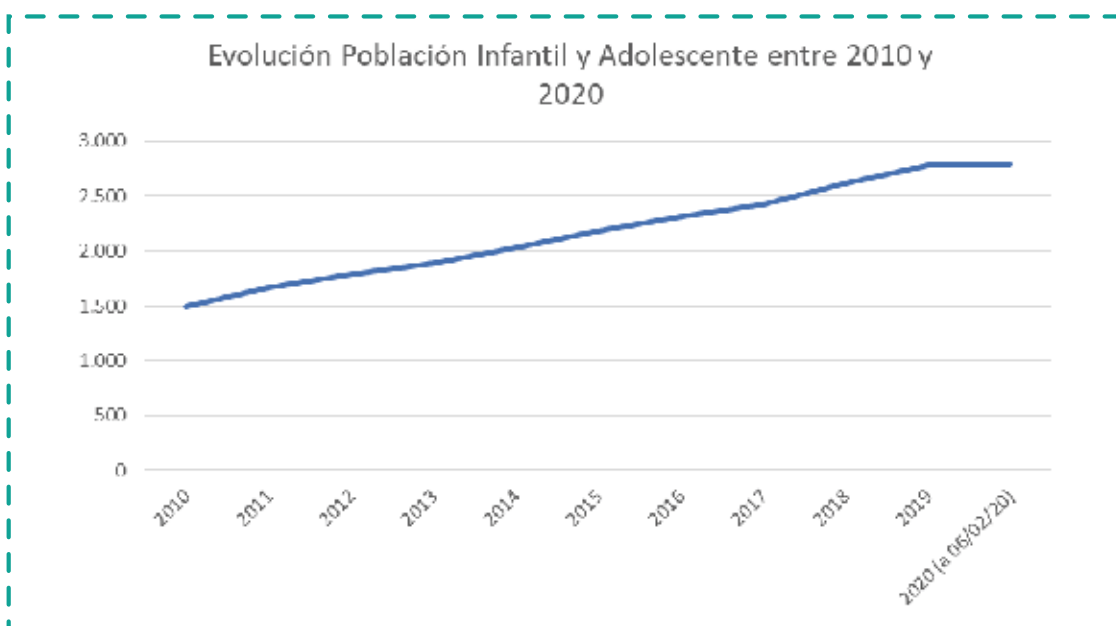
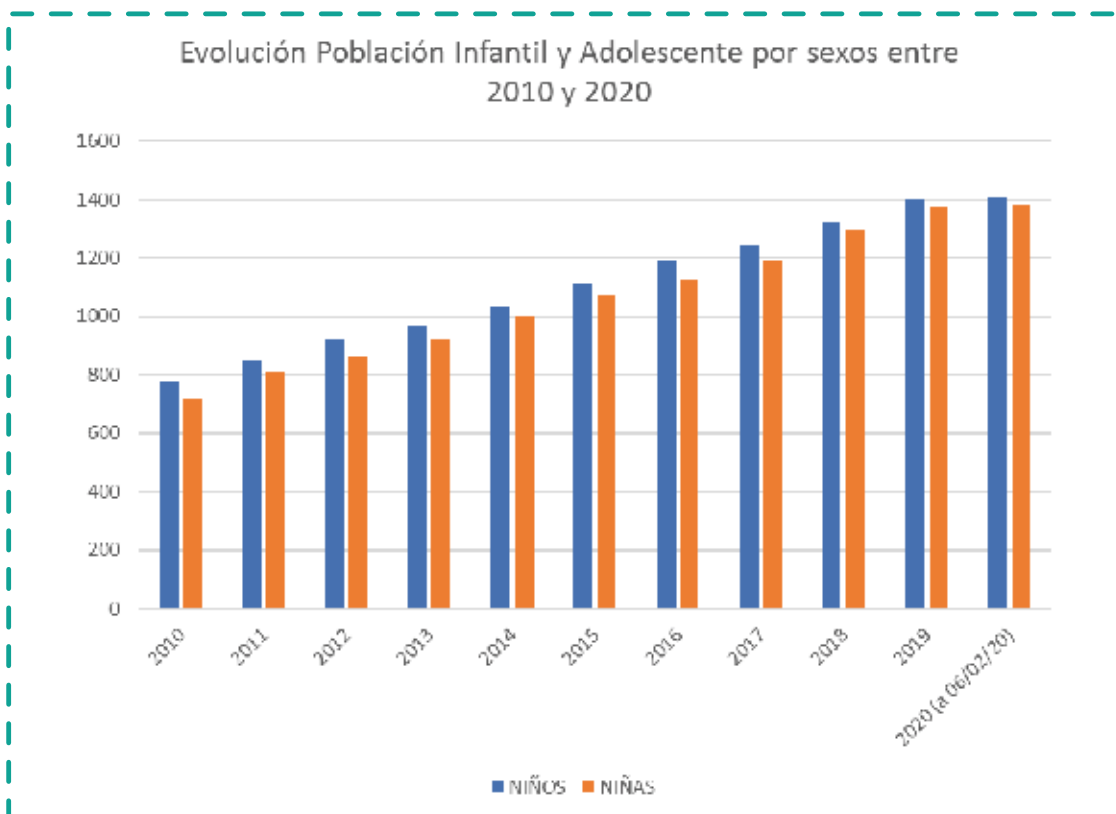
## Evolución de la población infantil y adolescente en la última década (2010-2020)



Si nos fijamos en los datos que nos aporta la siguiente tabla por años, y en los gráficos que la siguen, observamos que la población infantil y adolescente en Torrijos ha mantenido un ritmo creciente en la última década. En 2014 se superaron los 2.000 NNyA, y en la actualidad estamos ya muy cerca de conseguir los tres millares. Podemos comprobar también que a lo largo de esta década ha habido más niños que niñas.

AÑO	♂ NIÑOS	♀ NIÑAS	TOTAL
2010	773	718	1.491
2011	852	812	1.664
2012	922	863	1.785
2013	968	923	1.891
2014	1.031	1.000	2.031
2015	1.113	1.071	2.184
2016	1.192	1.126	2.318
2017	1.243	1.188	2.431
2018	1.324	1.297	2.621
2019	1.401	1.375	2.776
2020 (a 06/02/20)	1.408	1.385	2.793





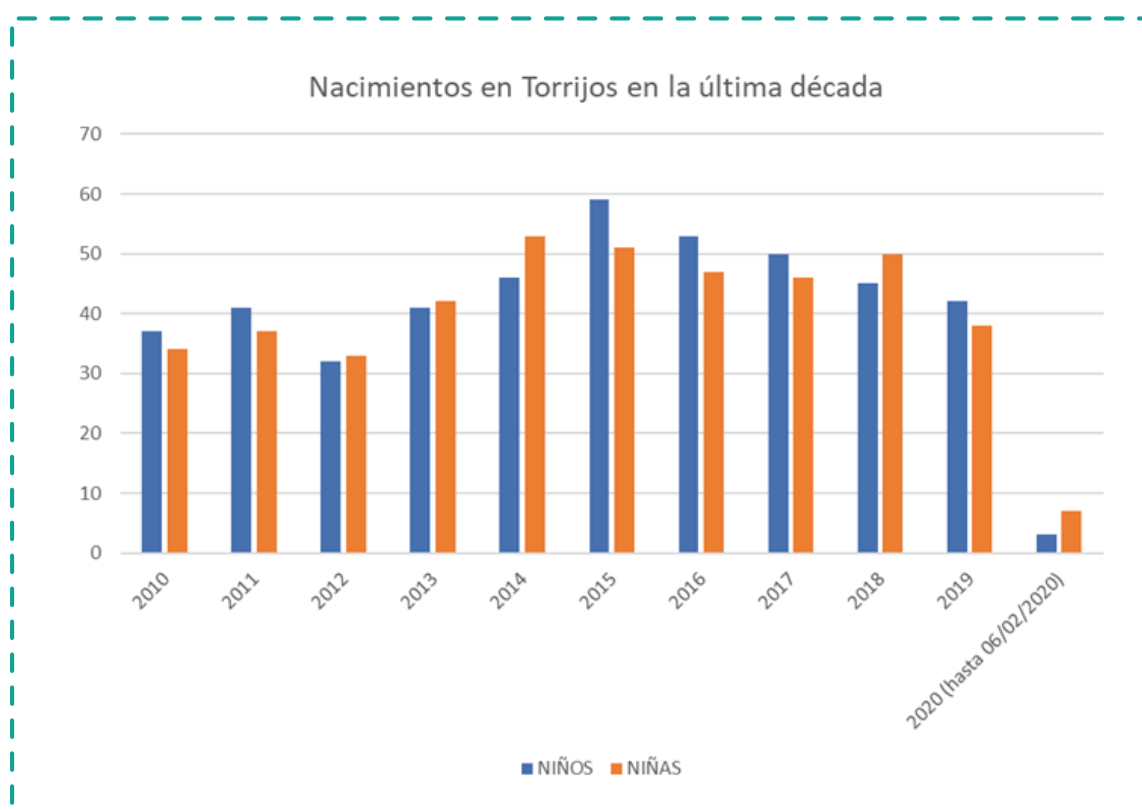
### Nacimientos por año en la última década (2010-2020)



Durante la última década, desde 2010 hasta el 6 de febrero de 2020, han nacido en Torrijos **887 niños y niñas**. El total de niñas asciende a 438, y el de niños a 449. Si nos fijamos en la tabla y en los gráficos, podemos observar que el mayor número se registra en 2015, y que a partir de ese año vuelve a bajar.

Tomando los datos provisionales ofrecidos por el INE (Instituto Nacional de Estadística) en 2019, comprobamos que a nivel nacional el número de nacimientos se redujo un 6,1% respecto al año anterior, continuando así la tendencia a la baja de la última década, sólo interrumpida en 2014<sup>2</sup>. Según datos del INE, en 2014, el número de nacimientos habría registrado su primer incremento (un 0,1% más) tras cinco años consecutivos de descenso. También en ese año la esperanza de vida se situó por primera vez en 83 años<sup>3</sup>.

AÑO	♂ NIÑOS	♀ NIÑAS	TOTAL
2010	37	34	71
2011	41	37	78
2012	32	33	65
2013	41	42	83
2014	46	53	99
2015	59	51	110
2016	53	47	100
2017	50	46	96
2018	45	50	95
2019	42	38	80
2020 (hasta 06/02/2020)	3	7	10

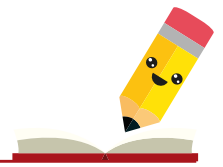


2. Datos consultados el 3 de abril de 2020 en [www.ine.es](http://www.ine.es): "Notas de prensa. Movimiento Natural de la Población (MNP). Indicadores Demográficos Básicos (IDB). Año 2018. Datos provisionales", publicado el 19 de junio de 2019.

3. Datos consultados el 3 de abril de 2020 en [www.ine.es](http://www.ine.es): "Notas de prensa. Movimiento Natural de la Población (Nacimientos, Defunciones y Matrimonios). Indicadores Demográficos Básicos (IDB). Año 2014. Datos provisionales", publicado el 22 de junio de 2015.



# 4. Educación



La Educación en nuestro municipio siempre ha tenido una relevancia especial. Ya desde siglos pasados fue un aspecto reseñable pues, al ser Torrijos uno de los pueblos más prósperos de la provincia de Toledo por la importancia de su comercio e industria, aglutinó diferentes centros de enseñanza, escuelas y academias, regentadas por reconocidos profesores. Si nos remontamos a la época de Doña Teresa Enríquez, Señora de Torrijos, a finales del siglo XV y principios del XVI, cabe destacar la Escuela de Gramática y Retórica del Monasterio de Santa María de Jesús y el Colegio de Clerizones fundado por ella misma. En estas instituciones se formaron los torrijeños más ilustres del conocido como “Siglo de Oro” (Longobardo, J. y Buitrago, J., 2017, 17-22)<sup>4</sup>.

En la actualidad Torrijos cuenta con varios centros en los que se imparten enseñanzas a NNyA desde los 0 a los 17 años. Un aspecto importante para tener en cuenta es que, al ser nuestro municipio cabecera de comarca, son muchos los NNyA de otros pueblos del entorno los que acuden a estudiar en los centros de nuestra localidad.

## ESCUELAS INFANTILES

En Torrijos hay cuatro escuelas infantiles: una de titularidad municipal, otra dependiente de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, una de ámbito privado, y otra concertada que está integrada dentro del Colegio Santísimo Cristo de la Sangre, también concertado:

- **Escuela Infantil Municipal Pequeñines:** de Titularidad Municipal, ubicada en la Calle Nuestra Señora del Rosario.
- **Escuela Infantil Santísimo Cristo de la Sangre:** de Titularidad autonómica, ubicada en la Carretera de Albarreal de Tajo.
- **Escuela Infantil Cárdenas:** de ámbito privado en el primer ciclo de Educación Infantil, e integrada en el Colegio concertado Santísimo Cristo de la Sangre para los cursos de segundo ciclo de Educación Infantil. Se ubica en el Callejón de los Ingenios.

## CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Torrijos cuenta con dos centros públicos de educación infantil y primaria (CEIP), en los que se imparten enseñanzas a niños y niñas desde primer ciclo de Educación Infantil (EI) hasta 6º de Educación Primaria (EP). Estos dos centros son:

- **CEIP “Villa de Torrijos”,** ubicado en la Avenida de la Estación.
- **CEIP “Lazarillo de Tormes”,** ubicado en la Calle Juan Ramón Jiménez.

## CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN, INFANTIL, PRIMARIA, ESO Y BACHILLERATO

En Torrijos hay un centro concertado, el **Colegio Diocesano de Educación Infantil, Primaria, secundaria y Bachillerato “Santísimo Cristo de la Sangre”**. En este colegio, ubicado en la Avenida Plaza de Toros, se imparten enseñanzas a NNyA desde primer ciclo de Educación Infantil (EI) hasta 2º de Bachillerato.

4. Longobardo, J. y Buitrago, J. Historia de la Enseñanza en Torrijos. Torrijos, 2017.

## INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO

Dos son los centros que imparten enseñanzas a los alumnos de Educación Secundaria (ESO) y Bachillerato:

- Instituto de Educación Secundaria “Alonso de Covarrubias”, ubicado en la Calle Fuentecilla.
- Instituto de Educación Secundaria “Juan de Padilla”, ubicado en la Calle Fuentecilla.

## CENTRO DE ADULTOS

En Torrijos se encuentra el **Centro de Educación de Personas Adultas “Teresa Enríquez” (CEPA)**, cuyos servicios van dirigidos a los ciudadanos y ciudadanas mayores de 18 años, y entre 16 y 18 años con un contrato de trabajo que les impida la asistencia a un centro educativo en régimen ordinario, así como a deportistas que estén catalogados como de alto rendimiento. Incluimos este centro en el diagnóstico, por contar entre sus alumnos con algunos adolescentes de hasta 18 años.

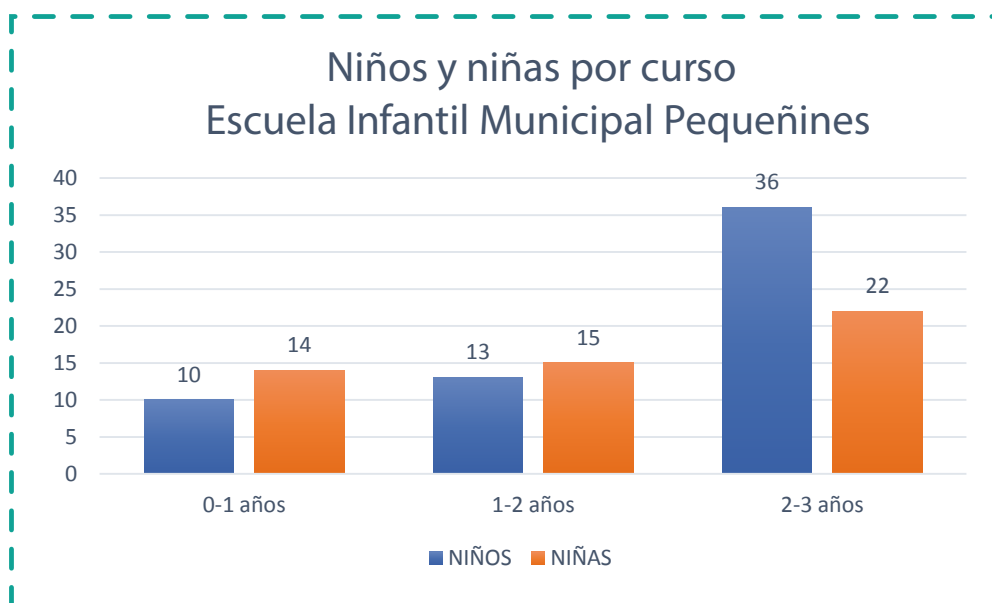
## DATOS POR CENTROS

### ESCUELAS INFANTILES

#### ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL PEQUEÑINES

De titularidad municipal, cuenta en el curso 2019/2020 con un **total de 110 alumnos y alumnas** de edades comprendidas entre los 0 y los 3 años. De este total, 59 son niños y 51 niñas. El desglose de alumnos y alumnas por curso es el siguiente:

CURSO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
0-1 años	10	14	24
1-2 años	13	15	28
2-3 años	36	22	58



Conforme a los datos facilitados por la escuela para la elaboración de este diagnóstico, la realidad se traduce en los siguientes aspectos:

En este centro no hay alumnos pertenecientes a **familias monoparentales** ni a **familias en riesgo de exclusión social**.

En cuanto a la **inmigración**, en esta escuela infantil hay cinco niños y niñas de nacionalidad rumana.

En cuanto al alumnado con **necesidades educativas especiales por tipología** existente en este centro, cabe destacar la presencia de 3 niños con posible trastorno permanente, en concreto TEA (Trastorno del Espectro Autista), que aún están sin diagnosticar. Respecto a los **trastornos del lenguaje y dificultades de aprendizaje**, cabe destacar que hay cuatro alumnos con retraso madurativo, dos con retraso motor y tres con trastornos del lenguaje.

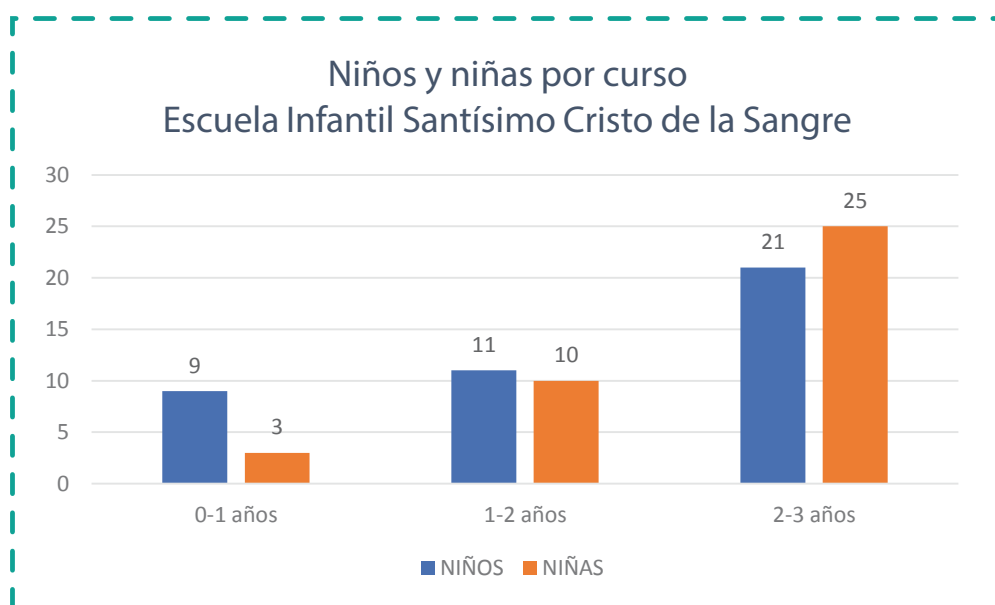
En esta escuela infantil **no existe alumnado con necesidades de compensación educativa por tipología** (minorías étnicas, inmigrantes, familias con dificultades socioeconómicas...).

Tampoco hay registrado ningún caso de acoso escolar, ni de absentismo escolar.

## **ESCUELA INFANTIL SANTÍSIMO CRISTO DE LA SANGRE**

De titularidad autonómica, esta escuela infantil cuenta en el curso 2019/2020 con un **total de 79 alumnos y alumnas** de edades comprendidas entre los 0 y los 3 años, de los cuales 41 son niños, y 38 niñas. El desglose de alumnos y alumnas por curso es el siguiente:

CURSO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
0-1 años	9	3	12
1-2 años	11	10	21
2-3 años	21	25	46



Conforme a los datos facilitados por la escuela para la elaboración de este diagnóstico, la realidad se traduce en los siguientes aspectos:

Dos alumnos de esta escuela infantil pertenecen a **familias monoparentales**.

Un alumno forma parte de una **familia en riesgo de exclusión social**.

Hay 23 alumnos y alumnas **inmigrantes** matriculados en esta escuela, de 4 nacionalidades diferentes, que se detallan en el siguiente cuadro:

PAIS	Nº ALUMNOS
Marruecos	16
Perú	1
Ecuador	2
Rumanía	4



Dentro del alumnado con **necesidades educativas especiales por tipología**, cabe destacar 2 casos con **trastornos permanentes**, y 1 caso con **trastornos del lenguaje y dificultades de aprendizaje**.

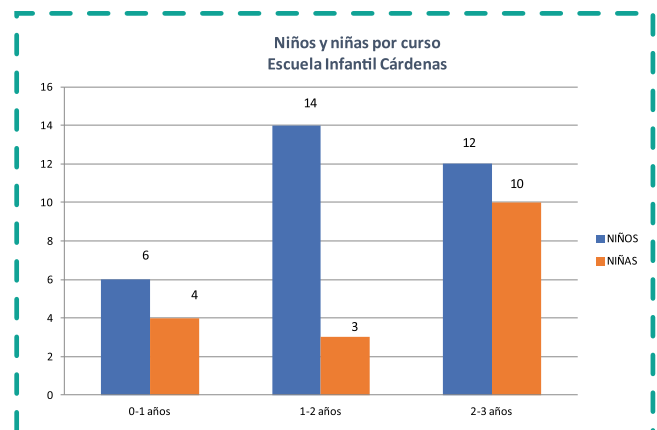
No existe ningún caso de **acoso escolar**.

Se han registrado en este centro 4 casos de **absentismo**, correspondientes a 3 niños y 1 niña.

## ESCUELA INFANTIL CÁRDENAS

De titularidad privada, esta escuela infantil cuenta en el curso 2019/2020 con un **total de 49 alumnos y alumnas** de edades comprendidas entre los 0 y los 3 años, de los cuales 32 son niños, y 17 niñas. El desglose de alumnos y alumnas por curso es el siguiente:

CURSO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
0-1 años	6	4	10
1-2 años	14	3	17
2-3 años	12	10	22



Dentro del alumnado con **necesidades educativas especiales por tipología**, cabe destacar 1 caso con trastornos permanentes, y 3 casos con **trastornos del lenguaje y dificultades de aprendizaje**.

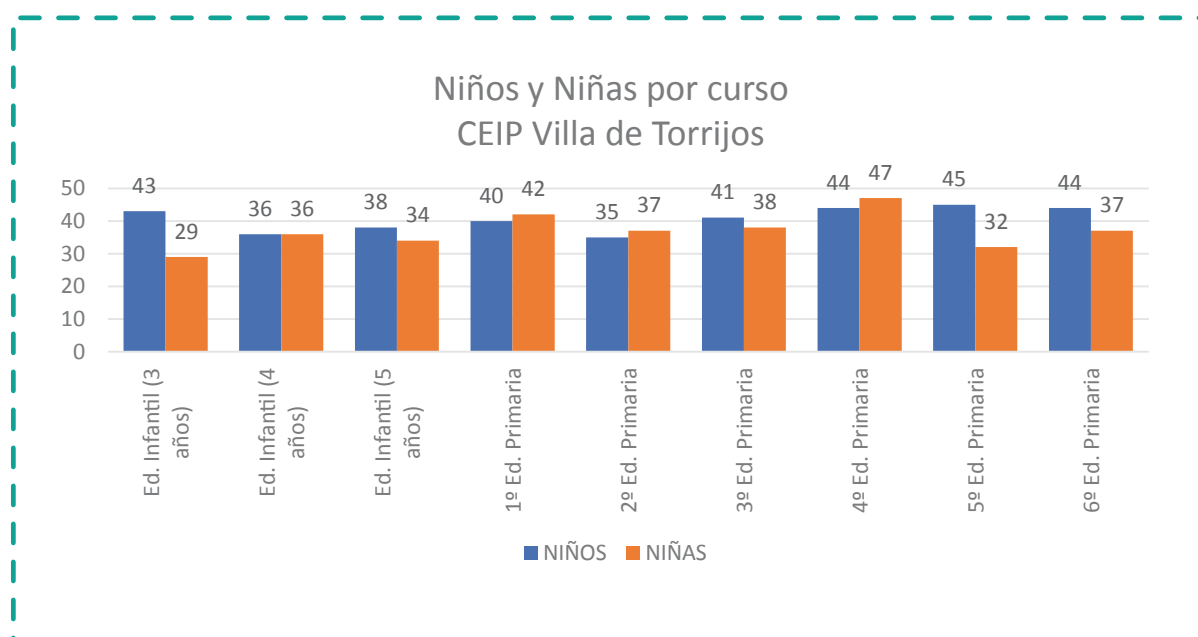
También imparte esta escuela enseñanzas para el **Segundo Ciclo de Educación Infantil**, cuyos datos aparecen integrados en los del Colegio Concertado “Santísimo Cristo de la Sangre” al que pertenece, y que se pueden consultar más adelante.

**CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

**CEIP “VILLA DE TORRIJOS”**

Este centro cuenta en el curso 2019/2020 con un **total de 698 alumnos y alumnas**, de los cuales 366 son niños, y 332 niñas. El desglose de alumnos y alumnas por curso es el siguiente:

CURSO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Ed. Infantil (3 años)	43	29	72
Ed. Infantil (4 años)	36	36	72
Ed. Infantil (5 años)	38	34	72
1º Ed. Primaria	40	42	82
2º Ed. Primaria	35	37	72
3º Ed. Primaria	41	38	79
4º Ed. Primaria	44	47	91
5º Ed. Primaria	45	32	77
6º Ed. Primaria	44	37	81



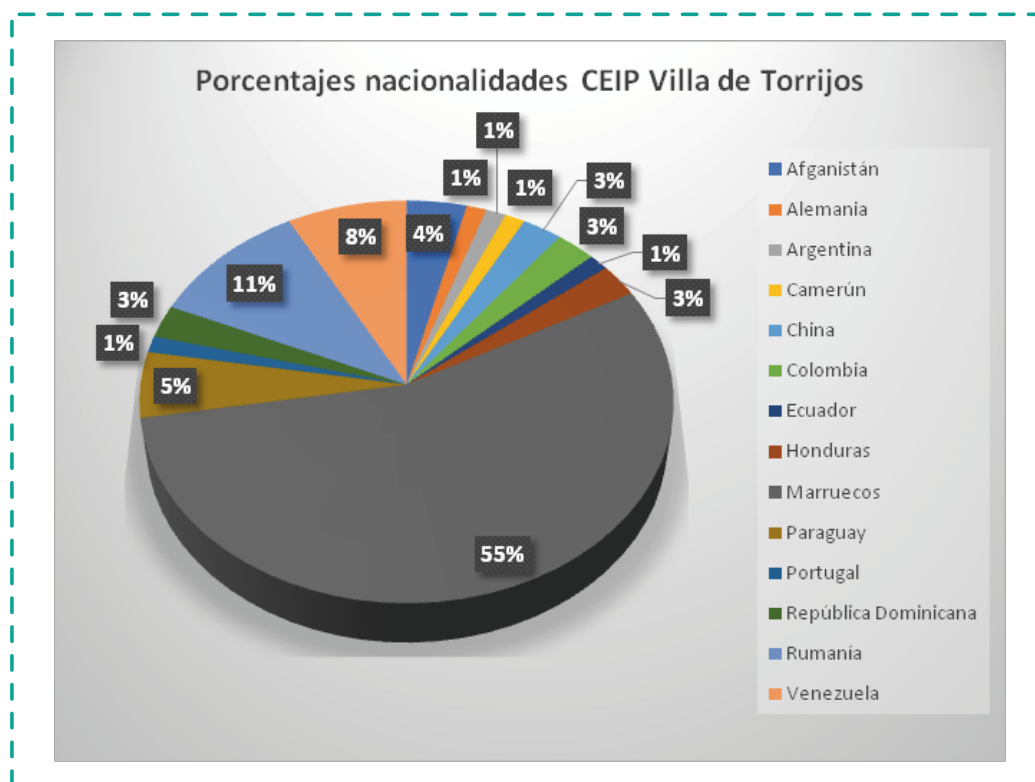
Conforme a los datos facilitados por el centro para la elaboración de este diagnóstico, la realidad se traduce en los siguientes aspectos:

En este centro hay **36** alumnos y alumnas pertenecientes a **familias monoparentales**, y **31** que forman parte de **familias en riesgo de exclusión social**.



Hay matriculados **76** alumnos y alumnas **inmigrantes**, de 14 nacionalidades diferentes, que se detallan a continuación:

PAÍS	Nº ALUMNOS
Afganistán	3
Alemania	1
Argentina	1
Camerún	1
China	2
Colombia	2
Ecuador	1
Honduras	2
Marruecos	42
Paraguay	4
Portugal	1
República Dominicana	2
Rumanía	8
Venezuela	6



Existe en este centro **alumnado con necesidades educativas especiales por tipología**, en concreto, 26 alumnos y alumnas con **trastornos permanentes**, y 17 con **trastornos del lenguaje y dificultades de aprendizaje**.

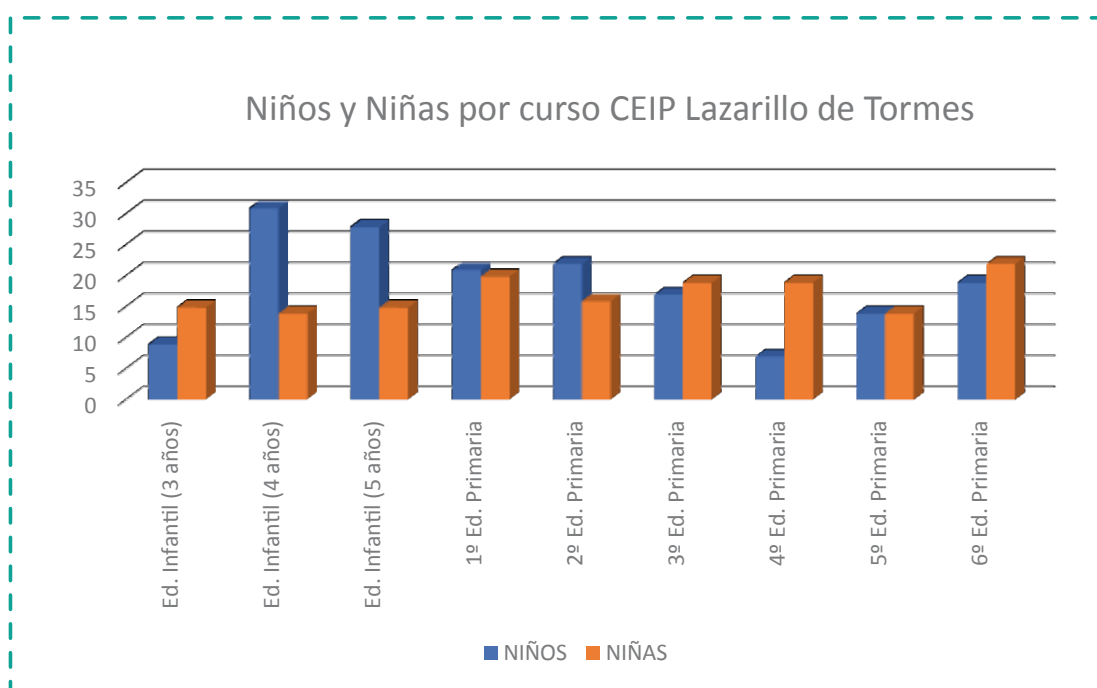
Hay también **alumnado con necesidades de compensación por tipología**: 31 alumnos y alumnas son desfavorecidos socioculturales y forman parte de familias en riesgo de exclusión social; 13 por desconocimiento del idioma, y 11 presentan escolarización tardía con conocimiento del castellano.

En este centro no se registra actualmente ningún caso de **acoso escolar**, pero sí de **absentismo**, siendo en concreto 5 los casos.

**CEIP “LAZARILLO DE TORMES”**

En este centro hay en el curso 2019/2020 un **total de 322 alumnos y alumnas matriculados**, de los cuales 168 son niños, y 154 niñas. El desglose de alumnos y alumnas por curso es el siguiente:

CURSO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
Ed. Infantil (3 años)	9	15	24
Ed. Infantil (4 años)	31	14	45
Ed. Infantil (5 años)	28	15	43
1º Ed. Primaria	21	20	41
2º Ed. Primaria	22	16	38
3º Ed. Primaria	17	19	36
4º Ed. Primaria	7	19	26
5º Ed. Primaria	14	14	28
6º Ed. Primaria	19	22	41

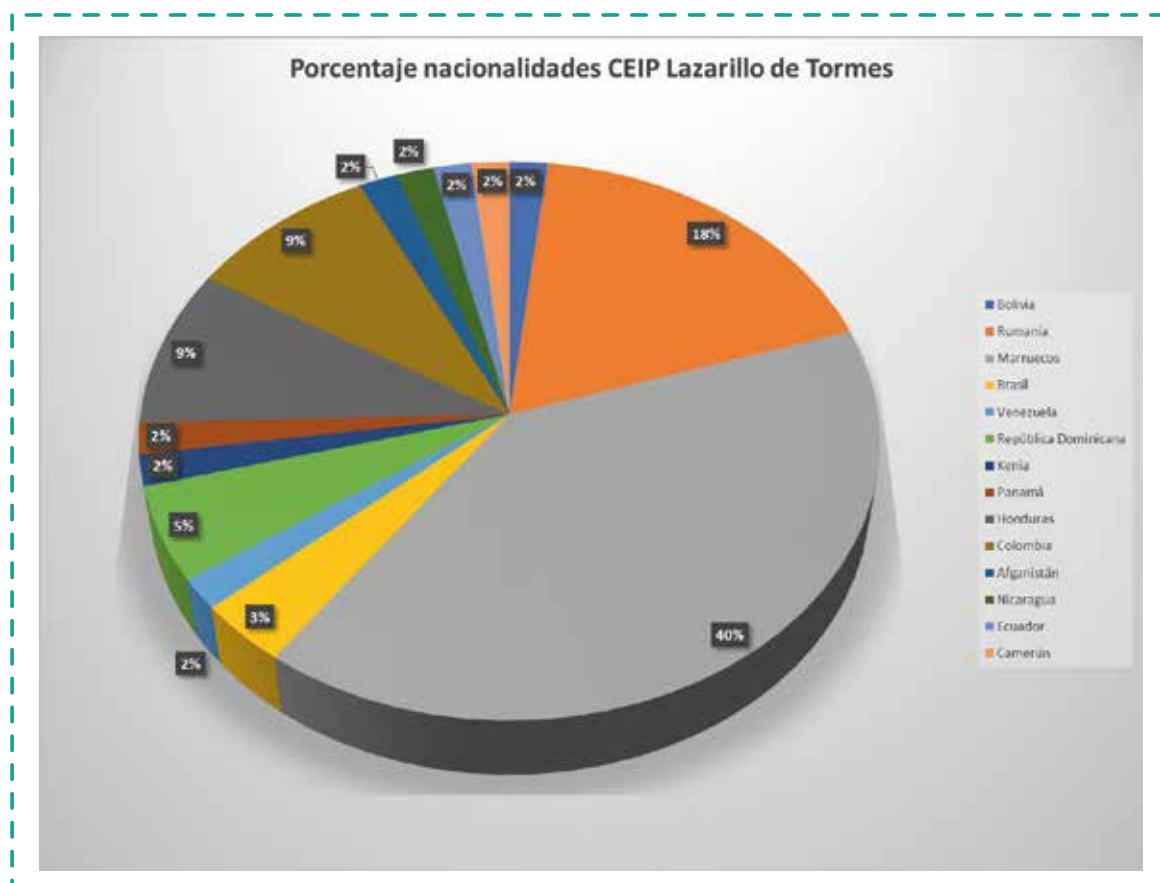


Conforme a los datos facilitados por el centro para la elaboración de este diagnóstico, la realidad se traduce en los siguientes aspectos:

Hay en este centro **14 niños y niñas** que pertenecen a **familias monoparentales**, y 3 que forman parte de **familias en riesgo de exclusión social**.

Son 55 los alumnos y alumnas **inmigrantes** matriculados en el centro, cuyas nacionalidades se detallan a continuación:

PAÍS	Nº ALUMNOS
Bolivia	1
Rumanía	10
Marruecos	22
Brasil	2
Venezuela	1
República Dominicana	3
Kenia	1
Panamá	1
Honduras	5
Colombia	5
Afganistán	1
Nicaragua	1
Ecuador	1
Camerún	1



En cuanto al **alumnado con necesidades educativas especiales por tipología**, este centro cuenta con **7** casos de **trastornos permanentes** (3 de motora y 4 de psíquica), y con **8** de trastornos **del lenguaje y dificultades del aprendizaje**.

No hay alumnos y alumnas con necesidades de compensación educativa por tipología.

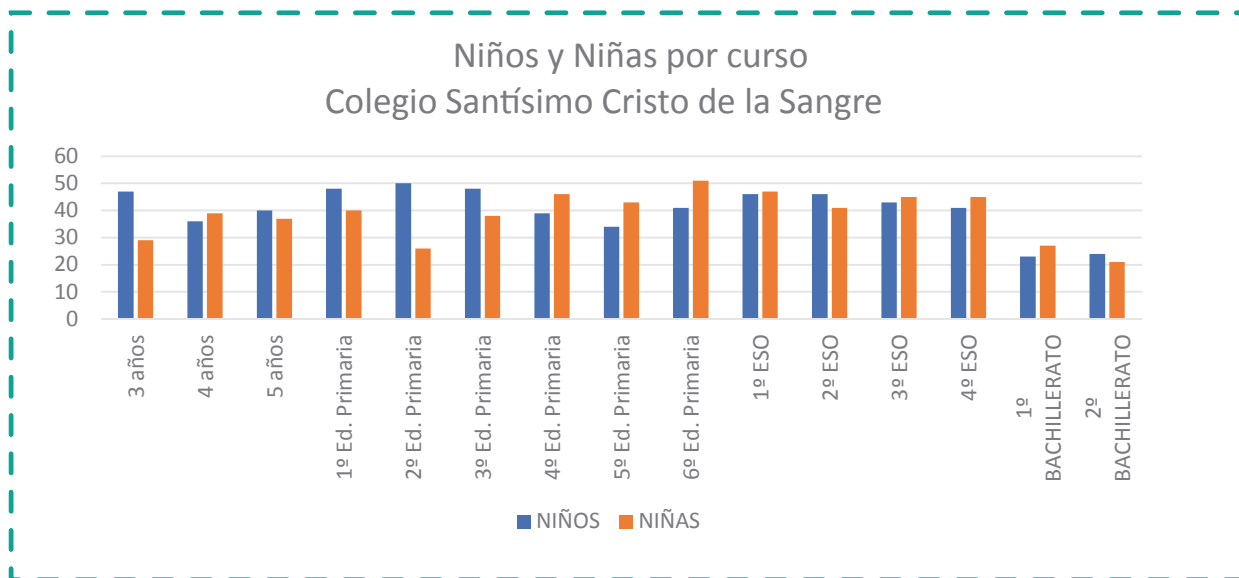
Actualmente no hay registrado ningún caso de **acoso escolar**, pero sí de **absentismo**, siendo **3** los casos.

**CENTRO CONCERTADO**

**COLEGIO DIOCESANO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO “SANTÍSIMO CRISTO DE LA SANGRE”**

Este colegio concertado cuenta en el curso 2019/2020 con un **total de 1.181 alumnos y alumnas matriculados**, de los cuales 606 son niños, y 575 niñas. El desglose de alumnos y alumnas por curso es el siguiente:

CURSO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
3 años	47	29	76
4 años	36	39	75
5 años	40	37	77
1º Ed. Primaria	48	40	88
2º Ed. Primaria	50	26	76
3º Ed. Primaria	48	38	86
4º Ed. Primaria	39	46	85
5º Ed. Primaria	34	43	77
6º Ed. Primaria	41	51	92
1º ESO	46	47	93
2º ESO	46	41	87
3º ESO	43	45	88
4º ESO	41	45	86
1º BACHILLERATO	23	27	50
2º BACHILLERATO	24	21	45



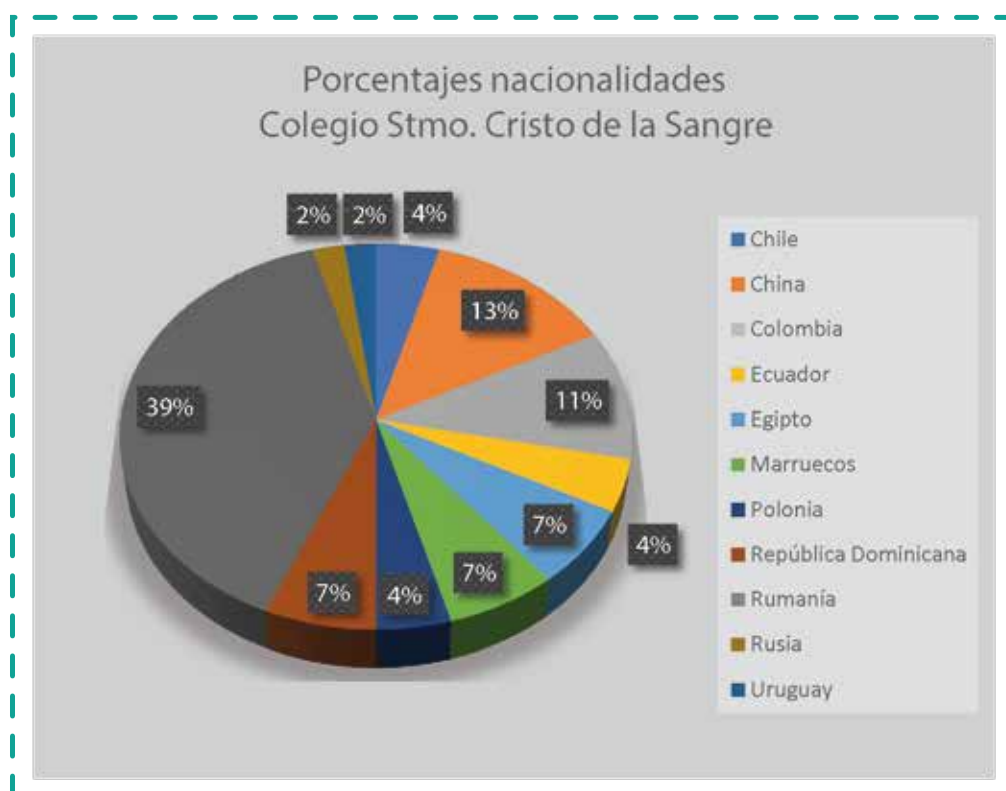
Conforme a los datos facilitados por el centro para la elaboración de este diagnóstico, la realidad se traduce en los siguientes aspectos:

El centro no cuenta con los datos para saber si existen alumnos y alumnas pertenecientes a **familias monoparentales**.

Hay matriculados **12** alumnos y alumnas que forman parte de **familias en riesgo de exclusión social**.

Hay matriculados **46** alumnos y alumnas **inmigrantes**, de **11** nacionalidades diferentes, que se detallan en el siguiente cuadro:

PAÍS	Nº ALUMNOS
Chile	2
China	6
Colombia	5
Ecuador	2
Egipto	3
Marruecos	3
Polonia	2
República Dominicana	3
Rumanía	18
Rusia	1
Uruguay	1



Existe en este centro **alumnado con necesidades educativas especiales por tipología**. **29** alumnos y alumnas con trastornos permanentes y **27** con trastornos del lenguaje.

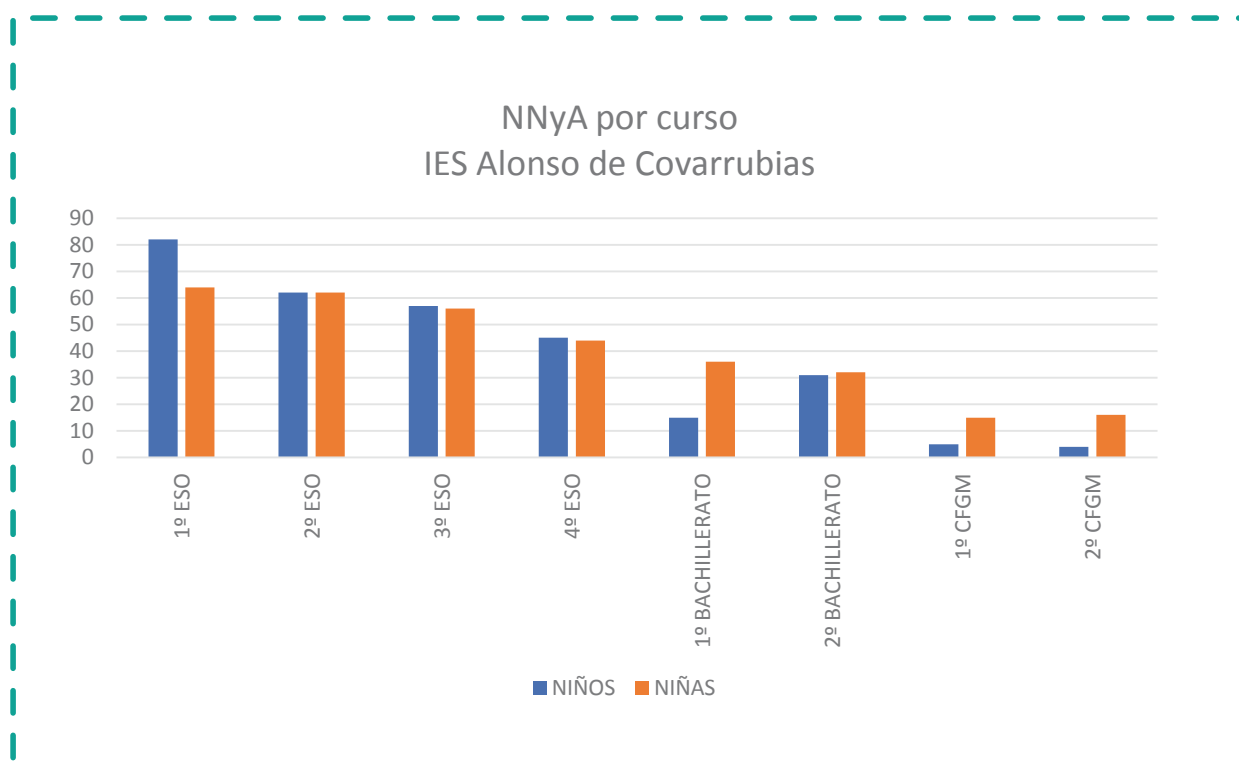
No se da en este centro ningún caso de **acoso escolar**, pero sí de **absentismo**, registrándose **5** casos.

**INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO**

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA “ALONSO DE COVARRUBIAS”**

Este centro de educación secundaria y bachillerato cuenta en el curso 2019/2020 con un total de **627 alumnos y alumnas matriculados en ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio**, de los cuales 302 son niños, y 325 niñas. El desglose de alumnos y alumnas por curso es el siguiente:

CURSO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
1º ESO	82	64	146
2º ESO	62	62	124
3º ESO	57	56	113
4º ESO	45	44	89
1º BACHILLERATO	15	36	51
2º BACHILLERATO	31	32	63
1º CFGM	5	15	20
2º CFGM	4	16	20

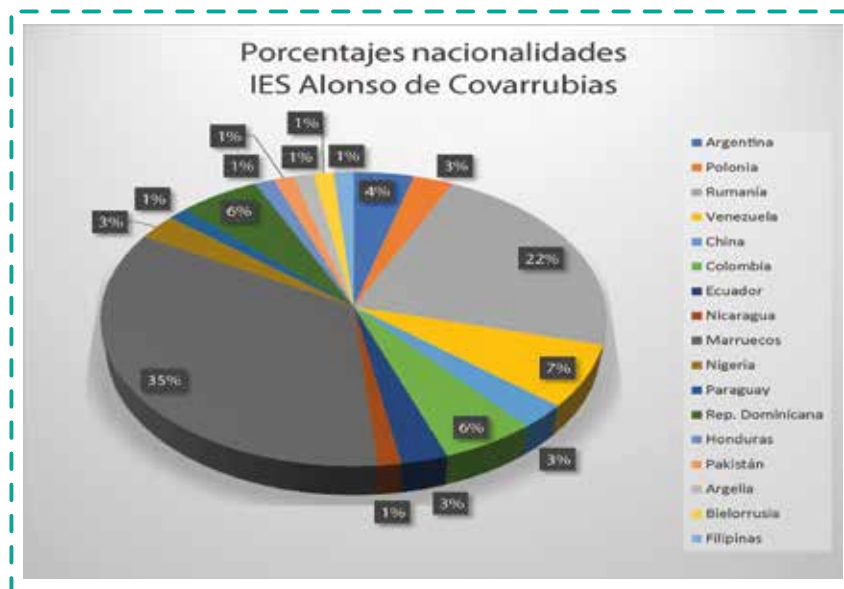


El centro no cuenta con datos fehacientes que muestren cuántos alumnos y alumnas pertenecen a familias monoparentales.

En este instituto **20** alumnos y alumnas pertenecen a **familias en riesgo de exclusión social**.

Hay matriculados **72** alumnos y alumnas **inmigrantes**, de **17** nacionalidades diferentes, que se detallan en el siguiente cuadro:

PAIS	Nº ALUMNOS
Argentina	3
Polonia	2
Rumanía	16
Venezuela	5
China	2
Colombia	4
Ecuador	2
Nicaragua	1
Marruecos	25
Nigeria	2
Paraguay	1
Rep. Dominicana	4
Honduras	1
Pakistán	1
Argelia	1
Bielorrusia	1
Filipinas	1



En este centro existe **alumnado con necesidades educativas especiales por tipología**, en concreto **23** alumnos y alumnas con trastornos permanentes, y **20** con trastornos del lenguaje y dificultades de aprendizaje.

También hay presencia de **alumnado con necesidades de compensación educativa por tipología**, concretamente **32** casos.

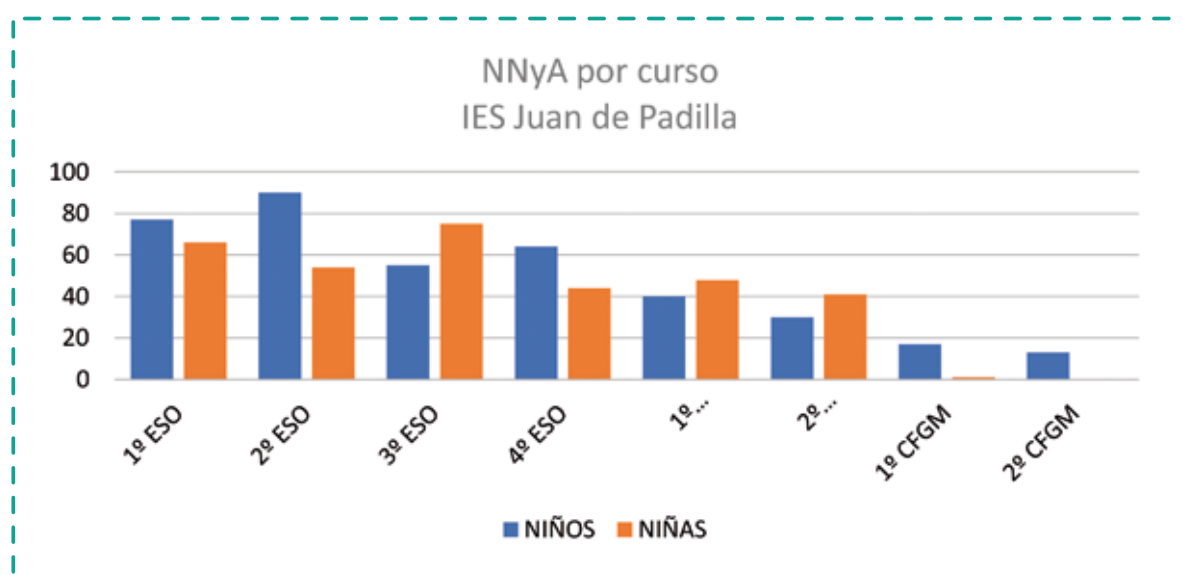
A lo largo de este curso, en este centro ha habido **un caso** verificado de **acoso escolar**.

En cuanto al **absentismo**, aproximadamente un **15%** del alumnado de este centro es absentista.

## **INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA “JUAN DE PADILLA”**

En este centro de educación secundaria y bachillerato hay en el curso 2019/2020 un **total de 715 alumnos y alumnas matriculados en ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio, de los cuáles 386 son niños, y 329 niñas**. Además cuenta con un Ciclo Formativo de Grado Superior que no se ha contemplado en este diagnóstico por superar sus alumnos la edad que comprende la infancia y la adolescencia (0-17 años), siendo mayores de edad. El desglose de alumnas y alumnos por curso es el siguiente:

CURSO	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
1º ESO	77	66	143
2º ESO	90	54	144
3º ESO	55	75	130
4º ESO	64	44	108
1º BACHILLERATO	40	48	88
2º BACHILLERATO	30	41	71
1º CFGM	17	1	18
2º CFGM	13	0	13



Conforme a los datos facilitados por el centro para la elaboración de este diagnóstico, la realidad se traduce en los siguientes aspectos:

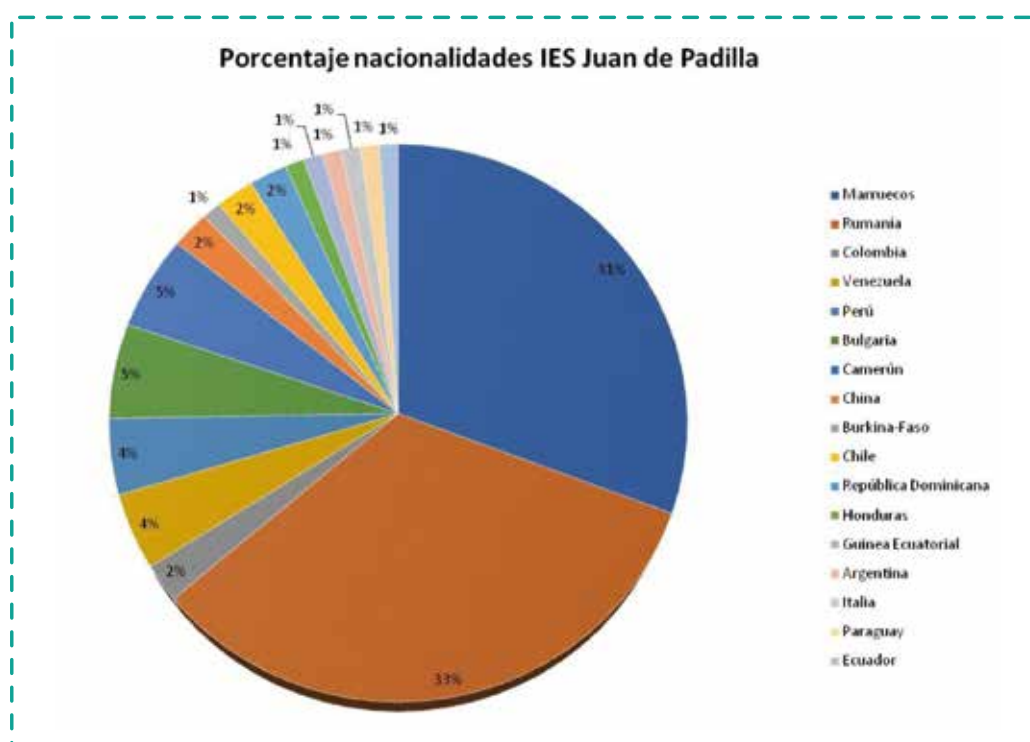
Hay matriculados **52 niños y niñas** pertenecientes a **familias monoparentales**.

En este instituto **10 niños y niñas** pertenecen a **familias en riesgo de exclusión social**.



Hay matriculados **91 alumnos y alumnas inmigrantes**, de 17 nacionalidades diferentes, que se detallan en el siguiente cuadro:

PAÍS	Nº ALUMNOS
Marruecos	28
Rumanía	30
Colombia	2
Venezuela	4
Perú	4
Bulgaria	5
Camerún	5
China	2
Burkina-Faso	1
Chile	2
República Dominicana	2
Honduras	1
Guinea Ecuatorial	1
Argentina	1
Italia	1
Paraguay	1
Ecuador	1



En este centro existe **alumnado con necesidades educativas especiales por tipología**, en concreto **24 con trastornos permanentes**, y **29 con trastornos del lenguaje y dificultades de aprendizaje**. Dentro de los trastornos permanentes, hay 4 alumnos y alumnas con discapacidad física (motóricos), 12 con discapacidad intelectual, 1 con discapacidad sensorial auditiva, y 5 con trastorno de espectro autista (TEA).

También hay presencia de **alumnado con necesidades de compensación educativa por tipología**, concretamente **17** casos, y se trata de alumnado con especiales condiciones personales o de historia escolar (incorporación tardía).

Hay en este centro **2** casos de **acoso escolar** con protocolo iniciado.

En cuanto al **absentismo escolar**, cabe destacar que hay **29** casos con protocolo iniciado.

## **CENTRO DE ADULTOS**

### **CENTRO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS “TERESA ENRÍQUEZ” (CEPA)**

En este centro el total de matriculados asciende a 785. Aunque prácticamente todos son adultos, hay 6 alumnos y alumnas menores de 18 años que cursan sus estudios.

4 están matriculados en ESO presencial, 1 cursa ESO a distancia y 1 está matriculado en Aula Mentor (cursos de competencias informáticas y programación).

El alumnado matriculado en ESO (5 personas) se encuentra en riesgo de exclusión social.

No hay registrado ningún caso de absentismo.

# 5. Áreas y departamentos del Ayuntamiento de Torrijos



Para llevar a cabo todo este proyecto y las diferentes actuaciones del Ayuntamiento de Torrijos en materia de infancia y adolescencia, es muy importante la coordinación entre todos y cada uno de sus departamentos. Se trata de un trabajo conjunto, en el que todos vayamos en una misma dirección y persigamos un mismo objetivo: la promoción, el respeto y la aplicación de los derechos de la infancia, para que nuestros niños, niñas y adolescentes sean sujetos de pleno derecho y activos en nuestro municipio.

Para ello se ha creado una mesa de trabajo interna, coordinada por el equipo encargado de la realización del proyecto, en la que están representados los diferentes departamentos y servicios del Ayuntamiento de Torrijos.

## SERVICIOS SOCIALES

Dependiente de la Concejalía de Bienestar Social, este servicio cuenta con una amplia plantilla de profesionales para dar cobertura a todo el municipio. Trabajadoras sociales, educadora socio-comunitaria, equipo de inclusión social, auxiliar administrativo y auxiliares de ayuda a domicilio se encargan de ofrecer información, atención y apoyo a personas y colectivos vulnerables de Torrijos, persiguiendo con ello la mejora del bienestar de todos ellos.

Este centro ofrece diversos servicios a través de programas como los que se detallan a continuación:

- **Programa de Apoyo personal y Atención Individualizada.** Tiene como objetivo facilitar a las personas y a la comunidad en general la información y apoyo necesario para el acceso a los recursos normalizados, tanto del Sistema Público de Servicios Sociales como de otros Sistemas de Protección Social. Su prestación básica es la de información, valoración y orientación y se realiza por las Trabajadoras Sociales, los lunes, miércoles y viernes mediante cita previa.
- **Programa de Apoyo a la Unidad Convivencial.** Se desarrolla a través de las siguientes prestaciones:

**Prestación de Atención a la unidad familiar y/o de convivencia.** Consiste en proporcionar refuerzo a las personas y unidades familiares o de convivencia, mediante acciones preventivas, promocionales y/o socioeducativas, tratando de incrementar sus competencias y capacidades para que mejoren o restablezcan el desempeño de sus funciones de protección y socialización.

**Prestación de Ayuda a domicilio/Teleasistencia.** El servicio de ayuda a domicilio se basa en la atención de situaciones de dependencia en el domicilio habitual, fomentando la autonomía personal y favoreciendo la complementariedad de la familia y las redes de apoyo a la misma. La Teleasistencia consiste en la atención permanente de la persona en situaciones de emergencia mediante la instalación en el domicilio de terminales conectados con un centro receptor de avisos.

## - Programa de Promoción de la Participación social y comunitaria.

Este programa se basa en promover la solidaridad y fomentar la responsabilidad social y la participación, impulsando la iniciativa social, el voluntariado y el asociacionismo.

## - Programa de Prevención e Integración social.

Tiene como objetivo prioritario la prevención, la eliminación o superación de las situaciones de desigualdad, inadaptación o exclusión social, la adaptación, la integración y, en su caso, la reinserción social de personas, grupos y comunidades.

El Equipo técnico de inclusión (ETI), está integrado por 2 profesionales. Lleva a cabo itinerarios integrales de inclusión con personas en situación de vulnerabilidad y/o exclusión social, adaptados a las necesidades específicas de las personas, intensificando la acción en función de su nivel de empleabilidad, fomentando competencias personales, sociales y de empleabilidad. Todo ello se realiza a través de acciones de información, asesoramiento, orientación, formación, mediación y acompañamiento a lo largo de todo el proceso de intervención. Este equipo está cofinanciado en un 80% por el Fondo Social Europeo (Programa Operativo 2014-2020).

Este centro desarrolla a lo largo del año diferentes **campañas y acciones de sensibilización y/o divulgación respecto a la infancia y la adolescencia:**

- Para la **promoción de la participación infantil, adolescente y juvenil** (ODS 16.7), cada año, este servicio ofrece el **Campamento “Verano Guay”** que, con una metodología activa y participativa, congrega cada año a cerca de 300 niños y niñas. Se realiza por las mañanas en las instalaciones de dos de los colegios públicos de Torrijos, y en él los usuarios participan en actividades de ocio y tiempo libre, deportivas, jornadas de sensibilización (medio ambiente, seguridad...). Esta actividad es una gran oportunidad en la que las niñas y niños torrijeños pueden estrechar lazos de amistad y aprender valores por medio del ocio.
- **Contra la discriminación y xenofobia** (ODS 16.1), se realiza un **Taller de Sensibilización y Multiculturalidad** en los centros educativos, dirigido a alumnos y alumnas de tercero y cuarto de primaria.
- **Sobre las situaciones de pobreza y vulnerabilidad**, tanto fuera como dentro de España (ODS 1.2), se trabaja desde Servicios Sociales con un **plan concertado de apoyo educativo de Cáritas y Cruz Roja**.
- **Para la prevención de la violencia entre niños, niñas y adolescentes** (bullying, ciberbullying) (ODS 16.1), se desarrolla un **Taller de Resolución de Conflictos en el Aula** dirigido a enseñanza secundaria obligatoria.
- **Para fomentar la inclusión social y luchar contra la discriminación de niños, niñas y adolescentes de origen migrante** (ODS 10.2), se lleva a cabo un **Taller de sensibilización y multiculturalidad** en los centros educativos, dirigido a alumnos y alumnas de tercero y cuarto de primaria.
- **Para mejorar la convivencia en el gobierno local con NNyA en situación de vulnerabilidad económica** (ODS 10.2), se hace entrega del **Bono de Navidad** a familias en riesgo de exclusión social.

- **Para el fomento de hábitos saludables** (alimentación, actividad física) (ODS 2.2), se lleva a cabo una **Estrategia de Promoción de la Salud**, derivada de la adhesión a Ciudades Saludables. Se realizan desayunos saludables en el huerto urbano, como actividad del “Verano Guay”.

Desde servicios Sociales se implementan además los siguientes **programas y acciones**:

- **Programas educativos de apoyo a NNyA migrantes** (ODS 4.5). Se llevan a cabo dos programas de Refuerzo Educativo de Cáritas y Cruz Roja.
- **Programas de intervención para erradicar el racismo y la xenofobia** (ODS 16.1). Se llevan a cabo actividades en la semana cultural de los centros educativos.
- **Programas de promoción de las competencias emocionales, educativas y parentales en las familias** (ODS 16.1). Se lleva a cabo un Programa de Familia de Plan Concertado, que se implementa con recursos del propio Ayuntamiento y de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
- **Programas de orientación y acompañamiento a núcleos familiares reagrupados o en proceso de reagrupación** (ODS 16.1), que se gestionan desde el Ayuntamiento de Torrijos y la Subdelegación del Gobierno.
- **Programas de orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes con nacionalidad española** (ODS 8.5). Se ofrecen a través de este servicio dos programas que llevan a cabo el Equipo Técnico de inclusión social y el Equipo Base de Servicios Sociales, respectivamente.
- **Programas de orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral dirigido a adolescentes de origen extranjero** (ODS 8.5). Se ofrecen a través de este servicio dos programas que llevan a cabo el Equipo Técnico de inclusión social y el Equipo Base de Servicios Sociales, respectivamente.
- **Proyectos para prevenir la pobreza infantil**. Se trabaja con un **Programa de Ayudas de la Diputación de Toledo para la prevención de la pobreza infantil**.

Dentro de los programas y medios que se desarrollan para las familias en dificultad social, este departamento implementa los siguientes:

- **Programas de formación para el desarrollo de capacidades parentales** (ODS 16.1). Estos programas se llevan a cabo con recursos locales y de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
- **Programas de búsqueda de empleo** (ODS 8.5). Se ofrece ayuda a los usuarios a través del **ETI** y el **Programa de Apoyo a la Unidad Convivencial**, que se ejecutan con recursos locales y de la comunidad autónoma.

En cuanto a las **ayudas para familias con NNyA a cargo en situación de vulnerabilidad** (ODS 1.2 y 1.3-Ods 10.2), Servicios Sociales del Ayuntamiento de Torrijos cuenta con las siguientes, que se desarrollan con recursos propios y de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha:

- **Ayudas a la escolarización (0-3 años).**

- Ayudas económicas de emergencia.
- Ayudas contra la pobreza energética.
- Ayuda para comedores escolares.
- Ayudas para materiales escolares.
- Ayudas para el alquiler.
- Ayudas para el mantenimiento de la vivienda.

Desde el Ayuntamiento de Torrijos se ofertan **programaciones socioculturales y deportivas específicas para la población adolescente** (12-17 años), y dentro de las mismas, desde Servicios Sociales, se llevan a cabo:

- Estrategia de Promoción de la Salud.
- Campamento Urbano “Verano Guay”.

Respecto a los **protocolos de prevención, detección y derivación de casos de desprotección o violencia** (ODS 16.1), Servicios Sociales del Ayuntamiento de Torrijos recurre a un protocolo de carácter autonómico, el **Manual de procedimiento y actuación en las situaciones de maltrato infantil en Castilla-La Mancha**.

También existen **otros recursos para necesidades específicas**, como son el **Centro Ocupacional y de Día Doctor José Portero, Atención Temprana y la asociación APANDID** (Asociación de Padres de Niños con Dificultades de Desarrollo), que se gestionan y desarrollan con recursos locales, autonómicos y del sector privado.

También Servicios Sociales informa de la existencia en Torrijos de **familias acogedoras**, cuyo funcionamiento, desarrollo y gestión es de competencia autonómica.

## DEPORTES

El área de deportes es un servicio destinado a promocionar la práctica deportiva y hábitos de vida saludable. Para ello cuenta con una amplia red de instalaciones por todo el municipio, así como una diversificada oferta de escuelas y actividades deportivas para todas las edades.

Torrijos cuenta con numerosas instalaciones deportivas donde pequeños y mayores practican sus deportes:

- Polideportivo Municipal.
- 5 pistas de pádel cubiertas.
- Piscina de verano.
- Piscina climatizada S. XXI.
- Campo de fútbol San Francisco.
- Complejo Deportivo de Las Colonias: frontón, rocódromo, pista de atletismo, campo de fútbol, fútbol playa y vóley playa, pista polideportiva.
- Centro deportivo Street workout.
- 3 pistas de tenis.
- 5 pistas Urbanas Multideporte.
- Recinto bike y skate park.
- Pista de patinaje.

El Servicio de Deportes del Ayuntamiento de Torrijos cuenta con numerosas actividades y escuelas deportivas para adultos, niños, niñas y adolescentes:

- Ajedrez.
- Aquafusión.
- Atletismo.
- Baile moderno.
- Baloncesto.
- Entrenamiento personal.
- Fútbol.
- Fútbol sala.
- Gimnasia de mantenimiento.
- Natación.
- Pádel.
- Patinaje.
- Pilates.
- Tenis.
- Tenis de mesa.
- Tiro con arco.
- Voleibol.
- Zumba.

El Ayuntamiento de Torrijos cuenta con instalaciones y mobiliario deportivo urbano sin coste para sus usuarios, de uso libre y sin restricciones de horario:

- 1 estación de Street workout.
- 1 pista de atletismo de 4 calles y 312,70 metros lineales.
- 1 rocódromo.
- 1 frontón.
- 1 cancha polideportiva descubierta.
- 1 campo de vóley playa.
- 1 campo de fútbol playa.
- 1 campo de fútbol 7 de tierra.
- 1 campo de fútbol 11 de tierra.
- 1 recinto de bike y skate park.
- 3 mesas de tenis de mesa.
- 4 pistas multideportes.
- 1 pista de patinaje descubierta.

Durante el año 2019 nuestra localidad ostentó el reconocimiento de **Villa Europea del Deporte**. A lo largo de todo el año un total de 90 eventos deportivos, de 20 modalidades diferentes, se llevaron a cabo.

La puesta en valor del deporte como inversión en salud fue una constante, al igual que en el ámbito educativo y formativo donde se llevan a cabo numerosas acciones, estableciendo sinergias con centros educativos, federaciones, clubes y asociaciones.

Se diseñó una extensa programación orientada a todo tipo de colectivos, entre los que destacaban niños y jóvenes, ya que el ejercicio físico es uno de los pilares básicos en la formación de la persona, y un componente prioritario en el desarrollo de niños y adolescentes. Las actividades que se llevaron a

cabo fueron: 3ª Jornada Provincial Deporte en Edad Escolar Tenis de Mesa, I Torneo de fútbol 7, XXVIII Día de la Bicicleta, Competición local de atletismo, Campeonato Regional de ajedrez, X Multicentros 2019 (institutos locales), Exhibición de patinaje, Jornada de convivencia selecciones provinciales de fútbol, Jornada Intercentros (institutos comarcales), Campeonato Provincial de Gimnasia Rítmica, Jornada Intercentros (colegios comarcales), IV torneo de fútbol Villa de Torrijos (benjamín y alevín), Torneo de tenis Villa de Torrijos, Torneo Nacional de gimnasia rítmica, X Torneo Santísimo Cristo de la Sangre futbol alevín, Campeonato Nacional infantil de fútbol playa, Campus Multideporte “Ciudad de Torrijos” Summer Camp, Campus de Verano gimnasia rítmica, Noche Villa Europea del Deporte en piscina de verano, XII Carrera Popular de Atletismo Villa de Torrijos, Semana Europea del Deporte, Campeonato Regional de gimnasia rítmica por conjuntos, Tirada Especial de Halloween de tiro con arco, XXVI Carrera de Orientación “Villa de Torrijos”, Torneo Nacional de fútbol benjamín.

## CULTURA

Al Área de Cultura del Ayuntamiento de Torrijos le competen la programación y ejecución de actividades culturales, la Biblioteca Municipal, el Archivo Municipal, la Escuela de Música, el Auditorio del Palacio de Pedro I, y la promoción turística de la localidad a través de la Oficina Municipal de Turismo.

Dentro de todas estas actividades y espacios, los NNyA tienen especial protagonismo, pues a ellos se destina gran parte de la oferta cultural que se lleva a cabo.

La Biblioteca Municipal, ubicada en las dependencias del Palacio de Pedro I, cuenta con un espacio de lectura y fondo bibliográfico infantil donde los niños, niñas y adolescentes pueden acudir de lunes a sábados. Además, existe una mediateca en la que pueden acceder al préstamo de material audiovisual de temática infantil.

La Escuela de Música pertenece a la Red de Escuelas de Música de Castilla-La Mancha. El proyecto educativo que se desarrolla en Torrijos desde 2004, pretende conseguir que la música esté presente en la vida cotidiana de los ciudadanos y ciudadanas. De esta manera, su oferta formativa pretende dar respuesta a todos los sectores de la sociedad, sea cual sea su motivación para acercarse a la práctica musical. El plan de estudios recoge diversos itinerarios a seguir por los alumnos y alumnas que quieran tener un desarrollo profesional posterior en conservatorios, o aquellos que quieran enriquecer su formación personal como aficionados a la música. De lunes a viernes se imparten las diferentes clases:

- Música y Movimiento (de 3 a 7 años)
- Lenguaje Musical (a partir de 8 años)
- Guitarra Clásica
- Guitarra Eléctrica
- Percusión:
  - o Caja
  - o Timbales
  - o Batería
  - o Lira
  - o Xilófono
  - o Pequeña percusión
- Piano (todos los niveles)



- \_ Taller de Guitarra (sólo adultos)
- Taller de Piano (sólo adultos)
- Viento - Metal
  - o Trompeta (iniciación y desarrollo)
  - o Trompa (iniciación)
  - o Trombón (todos los niveles)
  - o Bombardino-tuba (todos los niveles)
- Viento - Madera
  - o Clarinete (iniciación y desarrollo)
  - o Saxofón (iniciación y desarrollo)
  - o Oboe (todos los niveles)
  - o Flauta (todos los niveles)
- Violín

El Auditorio se encuentra en el interior del Palacio de Pedro I, cuyos orígenes se remontan al siglo XIV. Desde 2001 es el espacio de la cultura torrijeña por antonomasia, el lugar donde tienen lugar múltiples actividades: conciertos, representaciones teatrales, entregas de premios, conferencias, actos institucionales... Y por supuesto todas las programaciones que en este lugar se llevan a cabo, incluyen una importante y variada oferta dirigida a los NNyA.

La Oficina Municipal de Turismo, que se encuentra ubicada en la Sala del Refectorio del Palacio de Pedro I, es un servicio desde el que se lleva a cabo la promoción turística de la localidad. Desde este servicio también se dirigen algunas actividades a lo largo del año a los niños, niñas y adolescentes.

Dentro de las **campañas y acciones de sensibilización y divulgación respecto a la infancia y la adolescencia**, esta área realiza las siguientes:

- Para la **promoción de la participación infantil, adolescente y juvenil** se organizan **visitas guiadas e interpretadas** y el **concurso anual de pintura rápida “Ven y Pinta Torrijos”**, además de otros concursos y certámenes de dibujo, relato y fotografía puntuales, con motivo de diversas efemérides.
- Para la **concienciación medioambiental a NNyA**, en 2019, junto a la Concejalía de Juventud, se organizó una visita a los estudios de El Tiempo de Castilla-La Mancha Media (CMM) en Toledo. Los adolescentes asistieron a una **charla-coloquio sobre el cambio climático**, ofrecida por un geógrafo-climatólogo.

Desde el área de Cultura se realizan **programaciones culturales para la población infantil (0-11 años)**:

- Teatro infantil (títeres, guiñol...) (ODS 11.4).
- Visitas culturales (museos, exposiciones...) (ODS 11.4).
- Concursos de dibujo, pintura y cuentos.
- Campamentos en los períodos vacacionales de los niños y niñas (ODS 10.2). Desde esta área se realizan actividades puntuales para colaborar con el Campamento “Verano Guay” que organiza Servicios Sociales.
- Escuela Municipal de Música (coro, orquesta o banda). Desde el área de Cultura, como hemos visto anteriormente, se gestionan todas las actividades que se realizan en la Escuela de Música.
- Conciertos.

También se ofertan **programaciones socioculturales específicas para la población adolescente (12 a 17):**

- **Espacios escénicos juveniles** (teatro, danza, conciertos...). Desde esta área se gestiona la **Escuela Municipal de Teatro**, en la que participan también adolescentes.
- **Escuela Municipal de Música** (coro, orquesta o banda). Se programan actividades diversas dirigidas a los y las adolescentes, como clases de danza, banda de música municipal...
- **Circuitos culturales** (museos, exposiciones...). Se ofrece la entrada libre a las exposiciones promovidas y organizadas por el Ayuntamiento de Torrijos.
- **Turismo para adolescentes**. Se realizan **visitas guiadas gratuitas** para conocer el patrimonio histórico-artístico local.
- **Certámenes o concursos de artes plásticas y creación literaria**. Se organiza un certamen de pintura rápida, además de concursos de relato, dibujo y fotografía.

## CENTRO DE LA MUJER

El Centro de la Mujer es un servicio dependiente del Ayuntamiento de Torrijos y del Instituto de la Mujer de Castilla- La Mancha para dar atención personalizada, de forma gratuita, a todas las mujeres de Torrijos y otros pueblos de la comarca.

El objetivo del Centro de la Mujer es ofrecer información sobre los derechos e igualdad de oportunidades, facilitando orientación y asesoramiento, en materia jurídica, psicológica, laboral, empresarial, recursos, dinamización cultural, salud, ocio y tiempo libre, entre otros. Realizando actividades y programas para conseguir la plena participación de las mujeres en la sociedad, dando una respuesta inmediata a sus necesidades, asegurando calidad y confidencialidad.

Este centro ofrece diversos servicios que se detallan a continuación:

### En materia de derechos

- Información y asesoramiento sobre los derechos de la mujer y forma de ejercerlos.
- Derechos civiles: matrimonio, uniones de hecho, divorcio, filiación, patria potestad, tutela, tramitación de la asistencia jurídica gratuita, denuncias por malos tratos, acoso sexual, reclamación de pensiones, etc.
- Derechos laborales: contratos, despidos, discriminación laboral y/o salarial, licencias (por maternidad, por cuidado de hijos menores), reducción de horarios por maternidad o cuidado de hijos, etc.
- Derecho de que la legislación vigente reconozca a la mujer en cualquier otra materia.

### En materia psicológica

- Información, orientación y apoyo psicológico, individual y en grupo, a las mujeres con necesidad de ayuda y especialmente a aquellas que sean víctimas de violencia de género.
- Información y asesoramiento sobre los recursos psicológicos que existen en la Comunidad Autó-

noma, facilitando el acceso a la asistencia psicológica gratuita de las mujeres víctimas de violencia de género.

## En materia de empleo y creación de empresas

### Empleo:

- Información y orientación laboral.
- Información sobre cursos, ofertas de empleo, programas de formación y empleo, modalidades de contratación, etc.
- Cursos de formación sobre técnicas para la búsqueda de empleo.

### Empresas:

- Información sobre la creación de empresas.
- Apoyo técnico a las iniciativas de autoempleo.
- Seguimiento y tutelaje de iniciativas empresariales para mujeres.

## En materia de recursos sociales

- Información y asesoramiento sobre los recursos sociales disponibles en la zona, en materia de subvenciones y ayudas, conciliación laboral y familiar, salud, vivienda, cultura, ocio y tiempo libre, etc.
- Organización y difusión de charlas sobre temas diversos, impartidos en diferentes organismos y entidades: Ayuntamientos, centros sociales y de salud, colegios, asociaciones, en el propio Centro de la Mujer, etc.
- Apoyo y asesoramiento a las asociaciones de mujeres existentes y a las de nueva creación.
- Organización de actividades culturales y de promoción social de la mujer.

Desde este centro se **promueven campañas y acciones de sensibilización y divulgación respecto a la infancia y adolescencia:**

- Para la **promoción del buen trato** (ODS 16.1). Se realizan **actividades de igualdad y valores** en los centros de enseñanza de Torrijos, empleando una metodología expositiva y dinámica en la que los NNyA interactúan.
- Para **promover la igualdad de género** (ODS 4.a y ODS5.2). El Centro de la Mujer lleva a cabo **Talleres de Igualdad** en los Institutos de Educación Secundaria y en los colegios de la localidad.
- Para **promover una educación afectivo sexual responsable entre los y las adolescentes** (ODS 3.7), el Centro de la Mujer organiza un **taller informativo**.

En el Centro de la Mujer se implementan algunos programas y acciones como los que se detallan a continuación:

- **Programas de atención a adolescentes víctimas de violencia de género, siendo ellas las víctimas directas** (ODS 5.2 y ODS 16.1). Hay un programa específico para este tipo de casos, que se implementa con recursos autonómicos.

- **Programas de atención a mujeres víctimas de violencia de género** (mujeres con hijos/as menores de 18 años a cargo) (ODS 5.2 y ODS 16.1). Es un servicio permanente del centro en el que se atiende a personas de todas las edades.
- **Programas educativos de prevención de la violencia de género y promoción de la igualdad de género** (ODS 5.2 y ODS 16.1). Se dirigen a los alumnos y alumnas de los centros educativos de la localidad.
- **Programas de prevención para erradicar la violencia entre iguales** (violencia de género, acoso escolar, ciberbullying...) en el contexto educativo (ODS 16.1). Se dirigen al alumnado de los institutos de educación secundaria y bachillerato de la localidad.
- **Proyectos para prevenir y actuar frente a la violencia de género, dentro de los que se cuentan, por ejemplo, acciones de promoción de nuevos estilos de masculinidades.** Se llevaron a cabo en 2019 varias charlas en los institutos de educación secundaria y bachillerato de la localidad.
- **Orientación y acompañamiento a núcleos familiares en procesos de divorcio** (ODS 16.1). Este servicio cuenta con Punto de Entrega de menores, que se realiza con la colaboración de la Agrupación Local de Protección Civil.

## CENTRO JOVEN

Este servicio, destinado a jóvenes de entre 12 y 18 años, ofrece diferentes actividades de ocio y formación. Para poder acceder a este espacio, es necesario que los usuarios y usuarias dispongan del carné del centro, o abono en el caso de los no empadronados, que se expide en la oficina de Juventud del Ayuntamiento de Torrijos.

De lunes a viernes, en el edificio conocido como “Casa de la Juventud” se imparte apoyo escolar y refuerzo de inglés para alumnos y alumnas de 1º a 4º de ESO.

El Centro Joven abre los fines de semana y ofrece a sus usuarios y usuarias diferentes actividades que se detallan a continuación:

- Los viernes por la tarde se realizan talleres de fotografía, guitarra, conversación en inglés, cocina, zumba, defensa personal e imagen personal. También talleres psicoeducativos, inteligencia emocional, risoterapia, creatividad para jóvenes...
- Los viernes por la noche se oferta ocio libre, destinado especialmente a jóvenes de entre 14 y 17 años. El objetivo es proporcionar un espacio de reunión cómodo y atractivo donde, a través de las redes sociales, se puedan crear playlist multimedia, seguir eventos deportivos, sesiones Dj...
- Los sábados por la tarde se realiza ocio programado: talleres de videoconsolas, de dibujo y manualidades, nuevas tecnologías...

- Los sábados por la noche se oferta también ocio libre, dirigido a jóvenes de entre 14 y 17 años. Se programan fiestas y eventos temáticos, actuaciones, dinámicas de ocio, sesiones Dj, eventos deportivos...
- Los domingos por la tarde se lleva a cabo un programa de ocio libre diseñado por los propios usuarios y usuarias. Se pone a su disposición el espacio y equipamiento existente para que puedan ver películas, escuchar música... También se diseña el campamento urbano para adolescentes de 12 a 17 años que se oferta en verano.

A lo largo del año se organizan además otras actividades puntuales como Multicentros, charlas, excursiones, gymkhanas temáticas...

También se realiza un programa local de becas de corresponsales juveniles para fomentar la participación de los y las jóvenes. Son alumnos de los centros educativos de la localidad, seleccionados para informar a los y las jóvenes sobre temas de interés para ellos y para la elaboración y difusión de una revista juvenil. Se otorgan seis becas, dos por cada centro educativo.

A continuación, se detallan los **programas y acciones** que se implementan desde este servicio:

- **Programas educativos de atención y apoyo a NNyA con problemas de aprendizaje** (ODS 4.5). Se llevan a cabo dos programas, **apoyo escolar y refuerzo de inglés**, dirigidos a adolescentes que cursan ESO.
- **Programas de intervención para atender situaciones de violencia entre iguales (violencia de género, el acoso escolar, el ciberbullying...)** en el contexto educativo (ODS 16.1). Una iniciativa que se ha puesto en marcha recientemente, es el taller de cortos contra el acoso escolar.

Desde el Ayuntamiento de Torrijos, y a través de este servicio, se ofertan **programaciones socioculturales y deportivas específicas para la población adolescente** (12 a 17 años):

- **Espacios escénicos juveniles: Centro Joven.** Espacio destinado a usuarios y usuarias de entre 12 y 18 años.
- **Circuitos culturales:** organización de excursiones para conocer el patrimonio.
- **Turismo para adolescentes:** ruta nocturna a Toledo con actividad de tirolina en el Puente de San Martín de la ciudad y excursión a Madrid.
- **Programación sociocultural y de ocio para prevención del consumo de sustancias nocivas (alcohol, cannabis...):** se elabora una **programación de ocio saludable** en la que se incluyen gymkhanas, actividades de orientación, encuentros nocturnos temáticos con actividades alternativas.
- **Talleres o actividades para fomentar una alimentación saludable:** se oferta un taller de cocina que se realiza los viernes por la tarde en el Centro Joven.

- **Talleres de uso responsable de las TIC:** charlas en los institutos y centros de educación secundaria sobre ciber acoso y talleres de programación.
- **Difusión y fomento de la ciencia y la innovación:** realización de talleres de robótica.
- **Talleres de cuidado y preservación del medio ambiente:** realización de talleres de compostaje y talleres de elaboración de disfraces con material reciclado.
- **Certámenes o concursos de artes plásticas y creación literaria:** en algunas ocasiones se ha realizado un concurso de cartas de amor con motivo de la celebración del Día de los Enamorados.
- **Campamentos urbanos y de verano:** este servicio ofrece un campamento urbano en el mes de julio, dirigido a adolescentes de entre 12 y 18 años.
- **Torneos y campeonatos deportivos mixtos:** torneos de tenis de mesa en el Centro Joven, y la actividad “Multicentros” que congrega cada año a alumnos y alumnas de los institutos y centros de educación secundaria de la localidad.
- **Torneos y campeonatos:** se organizan en el Centro joven de tenis de mesa, fútbolín, videojuegos...
- **Conciertos:** sesiones de Dj en el Centro Joven.
- **Talleres de ocio alternativo saludable:** defensa personal, zumba, imagen personal, conversación inglesa, guitarra eléctrica y española, fotografía, DIY...
- **Becas de corresponsales juveniles.**

### CENTRO DE INFORMACIÓN JUVENIL (CIJ)

El Centro de Información Juvenil es un servicio destinado a proporcionar información y asesoramiento en todo lo referente a las áreas de empleo, vivienda, asociacionismo, participación ciudadana, prevención de diferentes adicciones entre los y las jóvenes, ocio y tiempo libre, etc. Desde este servicio se da respuesta a las necesidades, expectativas e inquietudes de la juventud, en edades comprendidas entre los 18 y los 30 años. Por estar incluido en la Concejalía de Infancia, se promueven y realizan también actividades para NNyA menores de esa edad.

Este centro pertenece a la Red SIJ (Red Nacional de Información Juvenil) y a la Red de Información Juvenil de Castilla-La Mancha, dependiente a su vez de la Dirección General de Juventud y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

Los servicios que se ofrecen se pueden clasificar en diversas áreas:

## ÁREA INFORMATIVA

### Formación y convocatorias

- **Programa PICE** de la Cámara de Comercio de Toledo. Tras la firma de un convenio entre esta institución y el Ayuntamiento de Torrijos, se ofertan y realizan en las instalaciones del centro diferentes cursos destinados a jóvenes de entre 16 y 29 años.
- Información y asesoramiento sobre **educación formal y no formal**.
- **Programas y subvenciones** de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y otras instituciones.
- Convocatoria “**Jóvenes Cualificados**”.
- **Boletín mensual de información juvenil “TorriJoven”** en el que se ofrece información diversa sobre convocatorias, becas, prevención, actividades de ocio...

### Empleo

- **Garantía Juvenil**. En este centro se gestiona el usuario-contraseña y se acompaña y orienta a los y las jóvenes en la inscripción en el sistema.
- **Ofertas de empleo** público y privado. Se difunde y ofrece información de ofertas de toda índole que puedan ser de interés para los usuarios.
- **Orientación laboral** a través de los diferentes cursos que se ofrecen.
- Asesoramiento sobre **herramientas de búsqueda de empleo**.
- Información de páginas **web relacionadas con la búsqueda de empleo**.

### Asociacionismo

- Asesoramiento sobre creación de asociaciones.
- Información de subvenciones a las asociaciones locales.
- Colaboración con las Asociaciones locales con las que se realizan actividades diversas como talleres, excursiones...
- Consejo Local de Juventud.

### Recursos

- Expedición del **Carné Joven Europeo de Castilla-La Mancha** para jóvenes de entre 14 y 29 años empadronados en la Región.
- **Guía Local de descuentos** de Carné Joven Europeo.

## ÁREA FORMATIVA

- **Talleres y charlas de prevención** dirigidas a los y las jóvenes, que se imparten de forma especial en los centros educativos de la localidad. Prevención de Ludopatías, prevención del mal uso y abuso de las NNTT...
- Se ofertan **cursos de formación** para el empleo.

## ÁREA OCIO Y TIEMPO LIBRE

- Concursos y certámenes.
- Día de la Bicicleta.
- Excursiones.
- **Programa de ocio saludable “Esta noche es para ti”**, que tiene lugar en verano, y desde el que se ofrecen diferentes actividades para disfrute de la juventud en este período vacacional. Piscina nocturna, Cine de Calle, talleres, Fiesta del Agua, Fiesta del Orgullo LGTBI...
- **Concurso de DJs Locales**, en el que participan varios jóvenes de la localidad.
- **Semana de la Juventud**. Tiene lugar en el mes de abril, y a lo largo de toda la semana se llevan a cabo actividades de ocio y formación.
- Cine de Verano.
- Actividades en Halloween, navidades, carnaval...

Las **campañas y acciones de sensibilización y divulgación respecto a la infancia y adolescencia** que se promueven desde este centro son:

- **Para la promoción de la participación adolescente y juvenil** (ODS 16.7): todas las actividades que ofrece el CIJ tienen un objetivo común, que no es otro que fomentar la participación de los y las jóvenes en la vida social municipal para que tengan visibilidad y puedan desarrollar con ello su autonomía.
- **Contra la discriminación y xenofobia** (ODS 16.1): para hacer frente al trato discriminatorio, que supone una lacra social en sus diferentes formas y expresiones, desde el CIJ se promueven actividades y charlas para concienciar a los y las jóvenes sobre temas tan importantes como la homofobia, las múltiples formas de discriminación que se pueden llevar a cabo a través de las redes sociales...
- **Para la prevención de la violencia entre NNyA** (bullying, ciberbullying...) (ODS 16.1): cada año se organizan unas charlas de prevención del mal uso y abuso de las nuevas tecnologías, que se dirigen a los alumnos y alumnas de los centros educativos de la localidad. En algunas ocasiones también se han realizado charlas de esta temática por parte del Cuerpo de la Guardia Civil en colaboración con el CIJ, donde se conciencian a los y las jóvenes de los riesgos que presenta el hecho de hacer un mal uso de las redes sociales.
- **Para avanzar en la inclusión de NNyA con discapacidad** (ODS 10.2): desde el CIJ, y en colaboración con la Concejalía de Bienestar Social, se lleva a cabo la iniciativa **“Juventud Inclusiva”**, por la cuál se pretende promover la inclusión de los y las jóvenes del Centro Ocupacional y de Día Dr. José Portero de la localidad, y hacerles partícipes de las actividades juveniles. A lo largo del año se llevan a cabo diferentes actividades como la Fiesta de Navidad, actividades en la Semana de la Juventud, o la asistencia al Centro Joven una vez al mes para participar de las actividades de ocio que allí se desarrollan.
- **Para mejorar la convivencia con NNyA con otras identidades** (LGTBI) (ODS 10.2): con motivo de la celebración del Día del Orgullo LGTBI+, desde hace algunos años se viene dedicando una jornada para el fomento del respeto y la tolerancia, que se enmarca en el programa de ocio estival “Esta Noche es para ti”. También en el curso 2019/2020 se ha programado la realización



de una exposición en los institutos de educación secundaria de la localidad, titulada “Un Orgullo Necesario”, cedida por la Universidad de Castilla-la Mancha. A causa de la pandemia del Covid 19, ha tenido que posponerse la fecha de la exposición.

- **Para una educación afectivo sexual responsable dirigida a adolescentes (ODS 3.7):** se ha llevado a cabo, en colaboración con el Centro de la Mujer de Torrijos, la campaña “Sin un sí, ¡es no!” del Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha, dentro de las actividades del programa “Esta Noche es para ti”.
- **Para la prevención del alcohol y/o consumo del cannabis entre NNA de entre 14 y 17 años (ODS 3.5):** se programan actividades dentro del programa de ocio saludable “Esta Noche es para ti”, que se realiza en verano.
- **Para el fomento de hábitos saludables (ODS 2.2):** charlas anuales en los institutos y centros de educación secundaria y bachillerato de la localidad, sobre prevención de ludopatías (“Juego Patológico”).
- **Para la orientación, asesoramiento y acompañamiento para insertarse en el mercado laboral, existen programas dirigidos a adolescentes con nacionalidad española y de origen extranjero (ODS 8.5):** desde el CIJ se ofrecen varios servicios orientados a la búsqueda de empleo y fomento de la empleabilidad entre los y las jóvenes. El CIJ de Torrijos genera usuario y contraseña para la inscripción en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil, oferta cursos en colaboración con el PICE de la Cámara de Comercio de Toledo, con quien tiene firmado un convenio; realiza charlas y sesiones informativas sobre empleo y recursos...

El Ayuntamiento de Torrijos, a través del Centro de Información Juvenil, oferta **programaciones socioculturales y deportivas específicas para la población adolescente (12 a 17 años):**

- **Espacios escénicos juveniles** (teatro, danza, conciertos...): a lo largo del año, el CIJ organiza conciertos de diferentes estilos musicales, como por ejemplo el Urban Fest, o el Concurso de DJs Locales.
- **Circuitos culturales** (museos, exposiciones): desde hace tres años se viene realizando en el marco de la Semana de la Juventud, la **Ruta de Arte Urbano**, en la que se recorren las diferentes obras del Proyecto MAP (Más Allá de la Pared), repartidas por la localidad.
- **Turismo para adolescentes:** en colaboración con la Asociación Juvenil Kantuka, se organizan viajes culturales a lo largo del año, como las Fallas de Valencia, el Pilar de Zaragoza, Feria de Abril, a la playa, a musicales en Madrid...
- **Actividades deportivas:** el CIJ organiza cada año el Día de la Bicicleta, una jornada destinada a la práctica deportiva donde se fomentan valores como el compañerismo, la concienciación por el cuidado del medio ambiente...
- **Programación sociocultural y de ocio para prevención del consumo de sustancias nocivas:** programa de ocio saludable “Esta Noche es para ti”.

- **Talleres o actividades para fomentar una alimentación saludable:** Talleres nocturnos en la piscina municipal, dentro del programa “Esta Noche es para ti”.
- **Talleres de uso responsable de las TIC:** charlas en los institutos y centros de educación secundaria y bachillerato sobre prevención del mal uso y abuso de las NNTT.
- **Celebración de festividades de otras culturas:** programación especial de actividades en Halloween (Fiesta en los centros educativos, Pasaje del Terror y Fiesta de Disfraces en colaboración con las asociaciones juveniles Kantuka y OJE).
- **Certámenes o concursos:** Concurso de DJs locales que se celebra en verano dentro del programa “Esta Noche es para ti”.
- **Conciertos:** Urban Fest, fiestas temáticas en verano (Orgullo LGTBI+, Ibicenca, Fluor Party...).

## POLICÍA LOCAL

En materia de infancia y adolescencia, su labor es muy importante y en nuestro municipio llevan a cabo diversas acciones enfocadas principalmente a la protección de los NNyA.

Policía Local de Torrijos lleva a cabo **campañas y acciones de sensibilización y divulgación respecto a la infancia y la adolescencia**, como las que se detallan a continuación:

- **Campañas para la prevención de la violencia entre NNyA** (Bullying, cyberbullying...) (ODS 16.1) a través de las redes sociales propias con que cuenta el cuerpo.
- **Campañas de seguridad vial** (ODS 3.6). Llevan a cabo campañas policiales a través de controles en el municipio y en redes sociales.
- **Campañas para la prevención del alcohol y consumo de cannabis entre niños de 14-17 años** (ODS 3.5). Lleva a cabo campañas policiales anuales de alcohol y drogas menores mediante controles policiales y a través de redes sociales.

En materia de seguridad vial respecto a los centros educativos, en aquellos puntos en los que existe un mayor flujo de tráfico por tratarse de zonas muy transitadas de la localidad, Policía Local presta su servicio en las entradas y salidas.

## MEDIO AMBIENTE

Los servicios de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Torrijos engloban:

- Residuos urbanos
- Reciclaje
- Vertidos
- Ruidos
- Muebles y enseres
- Espacios naturales

- Zonas verdes
- Arbolado urbano
- Mobiliario urbano
- Juegos infantiles
- Vía pública y caminos públicos
- Padrón de perros y animales potencialmente peligrosos.

Ofrece el servicio de **recogida de enseres** todos los jueves de cada mes.

También cuenta Torrijos con un **Punto Limpio** donde se recogen residuos de recogida selectiva: (vidrio, papel y cartón, plásticos, latas y bricks), residuos voluminosos (plásticos, papel y cartón, metales y chatarra, muebles y enseres, restos de poda) y residuos especiales de origen doméstico (pilas, baterías, envases de pintura, fluorescentes, radiografías, residuos electrónicos, tóner y cartuchos de tinta, baterías de móviles, termómetros).

Dentro de las **campañas y acciones de sensibilización y divulgación respecto a la infancia y la adolescencia**, el área de medio ambiente lleva a cabo las siguientes:

#### - Campañas para la concienciación medio ambiental a NNyA (ODS 13.3):

- o “Sin Huella Zero residuos”: taller de conocimientos, habilidades, novedades y maneras para no dejar huella en nuestro paso. Concienciación para suprimir envases y hacer uso de enseres útiles.
- o “Escape Room del Reciclaje”: actividad destinada a promover el reciclaje del vidrio entre los NNyA empleando técnicas de juego donde se plantea resolver una misión en equipo, donde adquieran de forma transversal los conocimientos y habilidades sobre la gestión del residuo.
- o Campaña “Recoge el Marrón”, para concienciar a la ciudadanía de la importancia de mantener los espacios públicos limpios de excrementos de perros u otros animales, mediante paneles informativos instalados en puntos estratégicos.

## INFANCIA

En 2019 se crea esta nueva concejalía, que se constituye para canalizar todas las acciones que se llevan actualmente a cabo en materia de infancia, así como las que se desarrollarán en adelante en la localidad. Con ello se quiere dar visibilidad a la infancia y la adolescencia, respetando, promoviendo y aplicando sus derechos, y convirtiendo a nuestros niños, niñas y adolescentes en sujetos de pleno derecho y activos en Torrijos.

Dentro de las acciones, programas y actividades realizadas en su corta andadura, cabe destacar las siguientes:

#### - Para la promoción de la participación infantil, adolescente y juvenil (ODS 16.7).

Esta concejalía ha liderado la creación y puesta en marcha del **Consejo Local de Infancia y**

**Adolescencia del Ayuntamiento de Torrijos**, compuesto por 30 NNYA, representantes de los diferentes centros educativos de la localidad. La presencia y participación de los niños y niñas y adolescentes en la vida municipal promueve valores y su autonomía como sujetos de pleno derecho, y contribuye al desarrollo de una sociedad donde prime la igualdad. Por ello se crea el Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Torrijos, para darles voz, y que puedan expresar sus intereses, inquietudes, necesidades, opiniones y propuestas en pro de una vida municipal equitativa, en la que se puedan buscar y dar soluciones ante diferentes situaciones. Es muy importante contar con su visión, ya que en muchas ocasiones los adultos no son capaces de interpretar la realidad desde esa perspectiva.

- **Para Promoción del buen trato** (ODS 16.1). Se han llevado a cabo iniciativas como “Bancos de la Amistad”, enmarcada dentro de la celebración del Día Internacional de los Derechos de la Infancia, el 20 de noviembre de 2019. Se han instalado bancos en los centros educativos, diseñados por los NNYA, cuya misión es estrechar lazos entre iguales y erradicar situaciones de acoso escolar.

## EDUCACIÓN

Esta concejalía trabaja de forma directa con los diferentes centros educativos del municipio, participando en sus Consejos Escolares y trabajando en coordinación con los equipos directivos.

Con respecto a los centros de Educación Infantil y Primaria, el Ayuntamiento de Torrijos se encarga de su mantenimiento y limpieza, aportando personal y medios propios. En este sentido, al resto de centros educativos se les presta ayuda puntual generada por alguna necesidad concreta.

A lo largo del curso escolar, son varias las iniciativas que desde esta concejalía se ofrecen a los centros educativos:

- Semana Cultural previa a las Fiestas del Cristo con actividades enmarcadas dentro del programa “Talleres Didácticos” de la Diputación Provincial de Toledo.
- Teatro en inglés.
- Actividades de fomento de la lectura, a través de la iniciativa “Mi Primer Carné de Biblioteca”.
- “Crónica Chica”. Jornada medieval dirigida a la población infantil en el marco de la celebración de la Crónica del Rey Don Pedro, para dar a conocer la historia local entre los más pequeños y fomentar su participación en las Fiestas Medievales.
- Concurso Literario Infantil “Crónica del Rey Don Pedro”.
- Teatro en Navidad.
- Certamen de Navidad de los centros educativos.
- Fiestas temáticas (Halloween y Carnaval) organizadas por las AMPAS en colaboración con el Ayuntamiento, para estrechar lazos entre los centros educativos.
- Gymkhanas por el reciclaje.
- Charlas de prevención sobre el mal uso y abuso de las NNTT.
- Concurso de tarjetas navideñas, organizado en colaboración con la Asociación ACAT.
- Sesión plenaria infantil con motivo del Día de la Constitución.
- “El Alcalde te enseña tu Ayuntamiento”.
- Multicentros. Jornada deportiva en la que participan los centros de Enseñanza Secundaria Obligatoria, y se promueven valores como el compañerismo y el juego en equipo.

- Jornadas de prevención de incendios para los centros de educación primaria, organizadas por el Consorcio Provincial de Extinción de Incendios y Salvamento de la Provincia de Toledo (CPEIS).
- Colaboración con el CEPA “Teresa Enríquez” para la difusión e información acerca de su oferta formativa relacionada con el Sistema Nacional de Garantía Juvenil.

Desde la Concejalía de Educación se abre cada año la **Convocatoria de Ayudas para la adquisición de libros de texto**, para los alumnos y alumnas de Educación Infantil, Educación Primaria, ESO y FP Básica. Los destinatarios de estas becas son NNyA empadronados en Torrijos que cursan sus estudios en los centros educativos de la localidad.

Depende de esta concejalía la **Mesa de Absentismo**, que se constituye para dar una respuesta de forma coordinada a los casos de absentismo escolar que existen en los centros educativos de la localidad. La componen un miembro del equipo directivo de cada centro, los PTSC, orientadores, trabajadoras o educadoras sociales de los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Torrijos y de los Ayuntamientos de otros municipios de la comarca que cuentan con adolescentes que cursan sus estudios en los centros de la localidad, Policía Local, Guardia Civil y representantes de los grupos políticos.

Torrijos cuenta además con una Escuela Infantil de titularidad municipal, la EI “Pequeñines”, que ofrece sus servicios a menores de edades comprendidas entre los 0 y los 3 años.

### ESCUELA INFANTIL MUNICIPAL “PEQUEÑINES”

El objetivo principal del Centro es ayudar a los padres y madres en la educación de sus hijos e hijas, haciendo que estos se encuentren felices en el mismo, en compañía de otros niños y niñas, en un entorno natural y organizado con intencionalidad educativa, para llegar así a un desarrollo integral de su personalidad: desarrollo psicomotriz, afectivo, social, intelectual, etc. Se pretende estimular a los niños y niñas partiendo de sus propias experiencias, potenciando su evolución en todos los niveles, y siendo un apoyo permanente para su maduración.

- La metodología está basada en las experiencias, actividades y el juego.
- Ellos son los principales protagonistas de su propio crecimiento, desarrollo y aprendizaje.
- Las educadoras ayudan a los niños y niñas a formar su personalidad y complementan la acción educadora de la familia como primer y principal entorno educativo.
- La metodología es abierta y flexible, garantizando tanto la fidelidad a los principios pedagógicos fundamentales como su constante actualización, en un ambiente de afecto y confianza.
- Se promueve una educación personalizada. Esto implica el respeto a sus ritmos evolutivos y al desarrollo de sus capacidades y competencias (atención a la diversidad).
- Se fomenta el desarrollo multidimensional de la inteligencia, respetando los distintos perfiles cognitivos y estilos de aprendizaje.

- En el trabajo educativo, se promueve y estimula su actividad con iniciativas globalizadas y una acción formativa fundamentada en el interés y la motivación constante.
- Tecnología al servicio de la educación. Se prepara a los niños y niñas para hacer uso de la tecnología que caracteriza a los nuevos medios de comunicación como un recurso más al servicio de la formación integral.
- El centro incorpora progresivamente la familiarización de los niños y niñas con un segundo idioma, impartiendo enseñanza bilingüe, para la adaptación a las nuevas necesidades y exigencias.
- Se estimula la creatividad y la capacidad de expresión. Se potencia en los niños y niñas su capacidad de comprender y de expresar creativamente en las distintas formas de lenguaje: verbal, escrito, plástico, corporal y musical.
- Se favorece un clima de afecto, respeto y confianza para que puedan desarrollar una imagen positiva de sí mismos y adquirir la seguridad y el equilibrio necesario para sus relaciones futuras.
- Se evalúa continuamente la acción educativa. Se convierte la evolución, entendida como proceso continuo que verifica el rendimiento de la comunidad educativa, en un estímulo y una orientación constante en la mejora de la actividad docente.
- Los lazos y el arraigo de la Escuela Infantil respecto al contexto social también constituyen un objetivo primordial, con el fin de conseguir la inserción en el entorno del que forma parte. Contemplando todos estos aspectos, se garantizan desde el centro los factores básicos de su desarrollo físico, cognitivo, emocional y social. Además, en la escuela el juego es el recurso metodológico por excelencia y por ello se potencia al máximo.

En el proyecto de este centro se incluye:

- Apuesta por el bilingüismo (sesiones de inglés).
- Programa de estimulación temprana.
- Programa físico (sesiones de psicomotricidad y yoga).
- Trabajo para el desarrollo del lenguaje oral.
- Metodología para trabajar los sentidos.
- Metodología específica para la Educación Emocional.
- Fomentar la adquisición de hábitos de vida saludables y autonomía (aseo, higiene, comida).
- Implicación de las familias en la escuela.

Cuenta este centro, además, con servicio de comedor. Los menús se adaptan a cada necesidad, considerándose este espacio un aula más donde los niños y niñas adquieren hábitos saludables de una forma lúdica.

En este centro se llevan a cabo a lo largo del curso diversas **campañas y acciones de sensibilización respecto a la infancia:**

- Para la **promoción de la participación infantil** (ODS 16.7), cada 20 de noviembre, con motivo de la celebración del Día Internacional de los Derechos de la Infancia, esta escuela lleva a cabo una actividad. En 2018 realizaron un **mural gigante** a través de la técnica de dactilopintura (pintar con pies y manos), que posteriormente se colocó en el claustro del Palacio de Pedro I, donde se ubica el Ayuntamiento de Torrijos. En 2019 se llevó a cabo la iniciativa **“La Casita de la Amistad”**, que los niños y niñas pudieron decorar junto a sus profesoras, y que pretende ser un lugar de referencia para que estrechen lazos afectivos.
- Para la **promoción del buen trato** (ODS 16.1), el día 14 de febrero, jornada en la que se celebra el Día del Amor y la Amistad, también se realizan actividades temáticas. En 2019 se realizó un **corazón gigante** a modo de mural, en el que posteriormente se hicieron fotos. En 2020 se realizó un **vídeo-homenaje a los amigos y compañeros de clase**, en el que aparecían imágenes de rutinas diarias (juegos, abrazos...).
- Para la seguridad vial se organiza cada año una actividad denominada **“Educación vial en la escuela”**. Con la colaboración de un agente de movilidad se realiza un circuito con señales por dentro de la escuela, que los niños y niñas recorren con triciclos.
- Para el **fomento de hábitos saludables** (alimentación y actividad física) (ODS 2.2), se organiza una vez por trimestre la **“Fiesta de las frutas y verduras de cada estación”**. Se dan a conocer las diferentes frutas y verduras por medio de los sentidos del olfato, el gusto y la vista. Se fomenta el consumo de estos alimentos a diario, desde la escuela en el comedor y en casa con las familias.
- Para la **concienciación medioambiental** (ODS 13.3), se realizan al año tres actividades con el nombre de “Proyecto de Reciclaje”. Se elaboran juguetes y material educativo con material reciclado y se llevan a cabo talleres de reciclaje. Se recicla todo tipo de elementos que, con actividades plásticas convierten en semilleros, pluviómetros, espantapájaros, iglús... También mediante juegos de discriminación en el taller de reciclaje, los niños y niñas aprenden los tipos de contenedores y cómo usarlos.

En la Escuela Municipal Infantil “Pequeñines” también se implementan los siguientes **programas o acciones**:

- **Programas educativos de atención y apoyo a niños y niñas con discapacidad** (ODS 4.5). Se desarrollan con recursos privados, con Atención Temprana y la asociación local APANDID (Asociación de Padres de Niños con Dificultades de Desarrollo). En 2019 se llevaron a cabo siete programas, siendo siete los beneficiarios de los mismos.
- **Programas de promoción de las competencias emocionales, educativas y parentales en las familias** (ODS 16.1). Se llevan a cabo Escuelas de Padres que se realizan con recursos privados, como son la asociación APANDID y voluntarios y voluntarias particulares. Se implementan entre 2 y 3 programas a lo largo del curso escolar, destinados a 113 familias.

Cuenta este centro con **ayudas para familias con niños y niñas a cargo en situación de vulnerabilidad** (ODS 1.2 y 1.3, y ODS 10.2). En 2019 sólo una familia fue beneficiaria de estas ayudas, que se desarrollan con recursos de Cruz Roja Española y se gestionan desde esta entidad y desde Servicios Sociales del Gobierno Local.

El Ayuntamiento de Torrijos realiza **programaciones culturales para la población infantil**, de las que participan los niños y niñas de esta escuela infantil a lo largo del año:

- Cuenta Cuentos.
- Excursiones a granjas escuela.
- Aula de idiomas en el propio centro con actividades de inglés diarias.
- Talleres y actividades de psicomotricidad y yoga infantil semanalmente.
- Proyecto “Mundo Mágico”.
- Celebración de festividades de otras culturas, como Halloween y St’Patricks Day.
- Semana del Libro.
- Conciertos de Música Clásica y Rock, a cargo de familias voluntarias.
- Carnaval en la Escuela.
- Crónica Chica. Actividad enmarcada en las Fiestas Medievales de la “Crónica del Rey Don Pedro I”, en la que participan alumnos y alumnas de todos los centros educativos de Torrijos. Es una jornada especial dedicada a los niños y niñas que, caracterizados de medieval, participan en un gran desfile y ofrecen sus bailes y canciones al público asistente.
- Día de los Abuelos.
- Fiestas de las Estaciones.
- Fiestas de los Colores.
- Festival Fin de Curso.

En las diferentes actuaciones que lleva a cabo este centro se aplica en todo momento el **enfoque de parentalidad positiva**. Siempre se da importancia a que las figuras parentales eduquen positivamente a los hijos mediante unas relaciones sanas, seguras y estables en la familia. Se dispone de programas, actuaciones y recursos para fomentar la parentalidad positiva entre todas las familias con hijos en el centro. A menudo se asegura que los modelos teóricos en los que se basa la actuación de los y las profesionales estén basados en la evidencia científica. En esta escuela infantil se cuenta con un equipo multidisciplinar cualificado en el ámbito de la infancia.

## URBANISMO

Las competencias principales de esta área tienen lugar en el ámbito de urbanismo, obras y actividades, incluidos todos los proyectos de zonas de recreo, como pueden ser plazas, parques y jardines. Asimismo, existe un coordinador de Servicios Múltiples que se encarga de organizar, con los operarios, la limpieza y mantenimiento de estas zonas de juego.

Como se puede observar en el siguiente listado, recogido de catastro, el pueblo de Torrijos dispone de una buena extensión de plazas y parques para disfrute de la población en general y en particular de los niños y jóvenes:

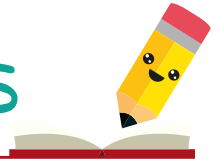


- PARQUE EN PLAZA SAN GIL: 2.632,00 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil, valla aparca bicicletas y fuente.
- PARQUE “ARCO DE TOLEDO”: 3.103,27 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil y fuente.
- PARQUE DE ASPE: 11.944,00 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil, zona deportiva (pistas de tenis y estación street workout) y fuente.
- PARQUE JUAN PABLO II: 3.332,30 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil, pista deportiva multijuegos y fuente.
- PLAZA ESPAÑA: 1.846,00 m<sup>2</sup>. Cuenta con fuente.
- PLAZA DE LA CONSTITUCIÓN: 1.085,00 m<sup>2</sup>. Cuenta con fuente.
- PLAZA ERAS DE SAN FRANCISCO: 1.668,00 m<sup>2</sup>.
- PLAZA DEL CAÑO NUEVO: 450,00 m<sup>2</sup>.
- PLAZA DOCTOR CIFUENTES: 434,00 m<sup>2</sup>.
- PLAZA DEL CRISTO: 285,00 m<sup>2</sup>.
- PLAZA DE LA LIBERTAD: 280,00 m<sup>2</sup>.
- PARQUE DEL CAMARÍN: 1.015,00 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil.
- PARQUE DOCTOR FLÉMING CON NICOLÁS COPÉRNICO: 8.297,00 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil y pista deportiva multijuegos.
- PLAZA SAN ISIDRO: 357,00 m<sup>2</sup>.
- PLAZA CAMARÍN: 410,00 m<sup>2</sup>.
- PLAZA LAS COLONIAS: 860,70 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil y fuente.
- PISTAS SKATE: 4.784,00 m<sup>2</sup>. Cuenta con skate park.
- PASEO AVENIDA DE TOLEDO -VEREDA DE ALCABÓN: 15.012,00 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil y fuente.
- PARQUE “AGUSTIN GONZÁLEZ”: 4.404,10 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil y pista deportiva multijuegos.
- PLAZA DE LOS DESCUBRIMIENTOS: 4.133,53 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil, escenario y fuente.
- PARQUE MAESTRO BLANCO: 772,59 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil y pista multideporte.
- PARQUE MIGUEL ÁNGEL RUÍZ-AYÚCAR ALONSO: 4.736 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil, tirolina, mesas de pic-nic.
- PLAZA AMÉRICA: 1.712,00 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil.
- PARQUE ADOLFO MARSILLACH: 682,05 m<sup>2</sup>.
- PLAZA JUAN DE MENA: 832,02 m<sup>2</sup>.
- PLAZA QUINTANAR DE LA ORDEN: 960,00 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil.
- PARQUE C/ ACACIAS: 1.140,00 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil.
- PLAZA SALVADOR ALLENDE: 595,00 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil y fuente.
- PARQUE 4-A (C/ ROCÍO DÚRCAL): 7.568,00 m<sup>2</sup>.
- ZONA VERDE EN LA C/ HERMANOS PINZÓN: 5.081 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil, mesas de ping pong, cancha de baloncesto y porterías.
- ZONA VERDE EN C/ CAMINO DE HUECAS: 115,62 m<sup>2</sup>.
- ZONA VERDE EN C/ AÑO DE LA CIENCIA: 220,67 m<sup>2</sup>. Cuenta con fuente.
- ZONA VERDE EN C/ VIRIATO: 2.302 m<sup>2</sup>.
- ZONA VERDE EN C/ CERRO MAZACOTERO: 452,83 m<sup>2</sup>.
- ZONA VERDE ENC/ MAESTRO GÓMEZ DE AGÜERO: 350 m<sup>2</sup>.
- ZONA VERDE EN C/ AZUCENA: 938,28 m<sup>2</sup>.

- ZONA VERDE EN AVENIDA PLAZA DE TOROS: 2.305,76 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil.
- ZONA VERDE EN C/ JUAN SEBASTIÁN ELCANO: 1.000,22 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil.
- ZONA VERDE EN AVENIDA DE LA ESTACIÓN: 1.226,33 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil y fuente.
- ZONA VERDE EN C/ CONQUISTADORES: 742,62 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil.
- ZONA VERDE EN C/ CIRILO CALDERÓN: 1.710,51 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil.
- ZONA VERDE EN C/ BENITO PÉREZ GALDÓS: 1.740,10. m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil.
- ZONA VERDE EN C/ LA SALVE: 2.556,04 m<sup>2</sup>.
- ZONA VERDE EN C/ MIGUEL DE UNAMUNO: 1.294,55 m<sup>2</sup>.
- ZONA VERDE EN C/ ISAAC PERAL: 2.838,58 m<sup>2</sup>.
- ZONA VERDE EN C/ BAILÉN: 340,00 m<sup>2</sup>.
- ZONA VERDE EN C/ NARDO: 250 m<sup>2</sup>.
- ZONA VERDE EN C/ CANTARRANAS: 7.854,20 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil.
- ZONA VERDE EN C/ PACO RABAL: 1.043,50 m<sup>2</sup>.
- ZONA VERDE EN C/ PUERTO DE PALOS: 5.528,99 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil.
- ZONA VERDE EN C/ OCTAVIO PAZ: 2.444,58 m<sup>2</sup>. Cuenta con área de juego infantil.
- ZONA VERDE EN C/ ROSALÍA DE CASTRO: 2.796,90 m<sup>2</sup>.
- ZONA VERDE EN C/ RAFAEL ALBERTI: 1.110,87 m<sup>2</sup>.

El total de la superficie es de 126.838,71 m<sup>2</sup> de zonas verdes y para la práctica del ocio entre los NNyA de Torrijos.

# 6. Asociaciones y entidades que trabajan por, para y con la infancia y la adolescencia en Torrijos



En Torrijos contamos con varias asociaciones y entidades que trabajan de forma directa con la infancia y la adolescencia y que dirigen sus acciones a la promoción y protección de las personas menores de edad. Desde el ayuntamiento se mantiene contacto permanente con ellas y se facilita la realización de sus actividades y eventos.

Para la elaboración del diagnóstico y plan de infancia y adolescencia, hemos mantenido reuniones con sus miembros en forma de mesa de coordinación externa, para que, partiendo de su experiencia de trabajo con NNyA, pudieran aportar todas las necesidades detectadas, así como posibles propuestas para contemplar en el plan de infancia y adolescencia y su posterior implementación.

## **AGRUPACIÓN ATALAYA-OJE TORRIJOS**

Esta asociación se crea en el año 1981 y actualmente cuenta con 30 socios y socias. Es una organización juvenil de voluntariado que trabaja para conseguir una sociedad mejor a través de la educación no formal, con niños y jóvenes en el ámbito del ocio y el tiempo libre. Desarrolla actividades cuya finalidad radica en la formación en valores dentro del ámbito del ocio y tiempo libre, utilizando el sistema de palabra-ambiente-actividad, que permite un progresivo crecimiento personal con el acompañamiento de los monitores-educadores.

Organizan y participan en diferentes actividades a lo largo del año como las Jornadas Medievales, Juegos populares, acampadas, visitas culturales, campamentos... Para promover, respetar y aplicar los derechos de la infancia organiza acampadas y campamentos.

## **APANDID (ASOCIACIÓN DE PADRES DE NIÑOS CON DIFICULTADES DE DESARROLLO)**

Se crea esta asociación en el año 2006, y en la actualidad cuenta con 180 asociados y asociadas. Su objetivo es ayudar a los niños, niñas y adolescentes y a sus familias, a tener un desarrollo ajustado a su edad cronológica, a darles herramientas y ayudarles a resolver los problemas que puedan surgir en su desarrollo y en cualquier área de este.

Entre sus actividades cabe destacar: Atención Temprana, prácticas centradas en la Familia, grupos de padres, escuela de padres, psicoterapia, neuro-rehabilitación, estimulación, logopedia, terapia de comunicación, fisioterapia, terapia ocupacional, terapia de habilidades sociales, orientación sexual para adolescentes y para padres, salidas terapéuticas en grupos, campamento urbano de verano, campamentos de verano, hidroterapia...

Todas las actividades que se realizan en APANDID se hacen siempre teniendo en cuenta los derechos

de la infancia. Hay que destacar que llevan a cabo prácticas centradas en la familia, lo que supone que los profesionales se desplazan a los domicilios y se trabaja con los padres partiendo siempre de los propios intereses de los padres y de los niños y niñas. Todo lo que se hace, parte de respetar los intereses de los menores y de sus familias y, a partir de aquí, se propone y se empodera a los padres para conseguir los objetivos que parten de sus propias necesidades, siempre respetando sus ritmos.

## **AMPA CEIP “LAZARILLO DE TORMES”**

Esta AMPA se funda en 2008, y actualmente cuenta con 187 socios y socias. Sus fines y objetivos son:

- Asistir a madres, padres o tutores en todo aquello que concierna a la educación de sus hijos/as.
- Colaborar en las actividades educativas, culturales, pedagógicas, deportivas, etc. del centro.
- Promover y facilitar la participación de madres, padres o tutores de alumnos/as en la gestión del centro.
- Asistir a los miembros del AMPA en el ejercicio de su derecho a intervenir en el control y gestión del centro.
- Facilitar la representación de madres, padres o tutores de alumnos/as en el Consejo Escolar y en otros Órganos Colegiados, mediante la presentación de candidaturas.
- Velar por el respeto a los derechos de los alumnos/as.
- Promover y organizar la realización de actividades extraescolares y complementarias: culturales, deportivas, recreativas, etc. que redunden en beneficio de sus miembros y demás componentes de la Comunidad Educativa Escolar.
- Representar los intereses generales de madres, padres o tutores ante las instancias educativas y otros organismos.

Entre las actividades anuales que realiza cabe destacar: actividades extraescolares, Fiesta de Navidad, mercadillo solidario, desayuno saludable, Fiesta de Halloween y Fiesta de Carnaval junto al AMPA “La Villa”, talleres durante la Semana Cultural del centro, Fiesta fin de curso...

Esta AMPA organiza a lo largo del año actividades para promover, respetar y aplicar los derechos de la infancia, como las que se detallan a continuación:

- Actividades Extraescolares, donde se busca el respeto mutuo entre los niños y niñas mientras practican deportes o actividades artísticas, entre otras, de carácter no sexista.
- Crean desde esta asociación en el derecho de los niños/as y familias a decidir las Extraescolares mediante formularios de consulta.
- En el mercadillo solidario, que se realiza durante la fiesta de Navidad, los alumnos pueden adquirir juguetes, libros, etc... a un precio simbólico, que es donado al Colegio para mejorar los recursos de dicho centro.
- El desayuno saludable tiene como objetivo fomentar hábitos de vida saludable mediante la alimentación. Se reparten en el centro (siempre teniendo en cuenta intolerancias alimenticias) frutas durante el recreo para que los chicos/as se conciencien sobre una alimentación saludable.
- En las fiestas que realizan conjuntamente las AMPA Villa de Torrijos y AMPA Lazarillo de Tormes, pretenden fomentar las relaciones interpersonales entre los alumnos de los 2 centros, además de ayudar a gestionar el ocio infantil de la localidad.

- Los talleres que realizan durante la Semana Cultural van encaminados a fomentar nuevas inquietudes y desarrollar la creatividad entre los niños del Centro.

## **ASOCIACIÓN AMIGOS DEL PUEBLO SAHARAI**

Asociación de carácter comarcal con sede central en Talavera de la Reina, que realiza actividades puntuales en nuestro municipio. Se crea en el año 1997 y cuenta actualmente con 150 socios y socias. Sus fines y objetivos principales son:

- Captar, procesar y transmitir información nacional e internacional sobre los problemas del pueblo saharai, así como de los proyectos y programas de cooperación con la República Árabe Saharaui Democrática (R. A. S. D.).
- Apoyo técnico y financiero de proyectos y programas de desarrollo que incidan en la mejora de condiciones de vida del pueblo saharai.
- Formación de recursos humanos para desarrollar la solidaridad y cooperación con la R.A.S.D.
- Sensibilización y concienciación de la opinión pública sobre la realidad del pueblo saharai.
- Participación en los Consejos Locales de Cooperación que existan o que se creen en los municipios.
- Participar con otras organizaciones ciudadanas en campañas y acciones que estén en consonancia con sus fines.

A lo largo del año esta asociación lleva a cabo diferentes actividades e iniciativas, entre las que se encuentra **“Vacaciones en Paz”**. Se ha realizado desde el año 1995 hasta la actualidad (exceptuando el año 1999). En 2019 vinieron a Talavera y otros pueblos cercanos de la provincia de Toledo 40 niños y niñas, entre los que se incluían 4 niños y niñas con necesidades especiales. En concreto a Torrijos vinieron 8.

Esta asociación realiza y financia diferentes proyectos, así como actividades de sensibilización y apoyo al pueblo saharai.

## **LACTAMA (ASOCIACIÓN DE APOYO A LA LACTANCIA Y LA CRIANZA)**

Esta asociación nace en 2018, y está compuesta por 8 familias coordinadoras y alrededor de 50 familias beneficiarias.

Es una asociación sin ánimo de lucro de apoyo a la lactancia y la crianza que realiza su activismo en el ámbito sociosanitario y es grupo de apoyo IHAN (Iniciativa para la Humanización de la Asistencia al Nacimiento y la Lactancia) de UNICEF. Nace a iniciativa de un grupo de familias lactantes ante la ausencia de apoyo y la desinformación cultural, familiar y profesional generalizada en todos los aspectos de la crianza existente en Torrijos.

Se dirige principalmente a embarazadas y familias lactantes (0-6 años) de toda la provincia de Toledo, en particular de la comarca de Torrijos. Sin embargo, dada la importancia del entorno y la sociedad, está abierta a todos los familiares y amigos/as; profesionales sanitarios/as, sociales, de la Educación... y cualquier persona interesada.

Los objetivos de LACTAMA se resumen en promocionar, promover, fomentar, apoyar y proteger una crianza respetuosa, consciente, responsable y con apego.

Para la consecución de sus objetivos y fines, ofrecen un entorno favorable que brinda apoyo social, soporte emocional, ayuda práctica, acompañamiento profesional, recursos e información actualizada basada en evidencia científica; actuando paralelamente como cauce de participación ciudadana de las entidades locales y autonómicas.

Dentro de las actividades que realiza y servicios que ofrece, se encuentran:

- Grupo de apoyo: espacio de encuentro para la puesta en común de experiencias, dificultades, problemas... y atención presencial de dudas en relación con aspectos de la lactancia materna y la crianza en general, en el que se ofrece información científica actualizada y contrastada, y soporte emocional. Las reuniones son semanales.
- Servicio de pesaje.
- Talleres y charlas formativas, teóricas y prácticas, que tienen lugar todas las semanas y, de manera extraordinaria, un sábado cada dos meses.
- Préstamo de materiales: elementos de seguridad para transporte en autobús escolar, recursos bibliográficos y material audiovisual, elementos facilitadores de la lactancia...
- Divulgación científica: difusión de información e infografías a través de RRSS.
- Asesoramiento teórico y práctico sobre aspectos relacionados con la lactancia materna.
- Diagnóstico de situación: identificación y evaluación de necesidades sociosanitarias respecto al embarazo, parto, puerperio, lactancia y crianza de 0 a 6 años.
- Dinamización del municipio: a través del órgano de participación ciudadana, y colaborando con el Ayuntamiento en diferentes actividades y eventos que se programan a lo largo del año.

## **AMPA “VILLA DE TORRIJOS”**

Esta asociación de madres y padres de alumnos del CEIP Villa de Torrijos se crea en el año 1979, y cuenta en la actualidad con 350 socios y socias.

Entre sus fines y objetivos están informar, asesorar, apoyar y ayudar a los padres y madres y a los maestros y maestras, a iniciativa de estos o de los componentes del AMPA, en todos los aspectos referentes a la dinámica educativa del centro escolar.

Desde esta AMPA se organizan diversas actividades a lo largo del año:

- Organización de diferentes fiestas temáticas.
- Coordinación de actividades extraescolares.
- Salidas/excursiones culturales.
- Colaboración con el colegio en diferentes actividades.

Todas están enfocadas para el respeto y cumplimiento de los derechos de la infancia: derecho a la educación, recreación y a la no discriminación.

## **ASOCIACIÓN OGMIA MENTES INQUIETAS**

De reciente creación, en 2020, cuenta con 5 socios. Se trata de una asociación que acaba de comenzar su andadura en nuestro municipio, y cuyos fines y objetivos son:

- El impulso y realización de actividades que fomenten el desarrollo intelectual y emocional de los niños, niñas y adolescentes con altas capacidades, con talento y/o con un elevado interés por aprender.
- La creación, de forma periódica o no, de espacios de confort para niños, niñas y adolescentes con altas capacidades, con talento y/o con un elevado interés por aprender donde puedan desarrollar sus capacidades e inquietudes intelectuales y emocionales.
- Tratar de forma específica las necesidades de las familias para el correcto desarrollo educativo, emocional y social de los niños, niñas y adolescentes con altas capacidades, con talento y/o con un elevado interés por aprender.
- La organización de grupos de trabajo con docentes, psicólogos, madres/padres/tutores legales o personas interesadas, otras asociaciones, etc. para el desarrollo de las capacidades e inquietudes intelectuales y emocionales, así como el correcto desarrollo social de los niños, niñas y adolescentes con altas capacidades, con talento y/o con un elevado interés por aprender.
- Promover mediante foros, conferencias o charlas informativas la formación de padres, madres, tutores y docentes para el correcto desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes con altas capacidades, con talento y/o con un elevado interés por aprender.
- Recabar información, colaboración y ayudas de cualquier entidad pública o privada necesaria para la consecución de estos fines.

A lo largo del año realiza diferentes actividades para promover, respetar y aplicar los Derechos de la infancia, como las que se detallan a continuación:

- Talleres, periódicos o no, con programaciones necesarias para los fines descritos.
- Campamentos, periódicos o no, con actividades adaptadas a los fines descritos.
- Sesiones informativas, foros o charlas para la concienciación del correcto desarrollo intelectual y emocional de los niños, niñas y adolescentes con altas capacidades, con talento y/o con un elevado interés por aprender.
- Orientación familiar sobre altas capacidades y talentos y características asociadas.

## **ASOCIACIÓN CULTURAL DE OCIO Y TIEMPO LIBRE ANTARES**

Esta asociación se crea en el año 1998, y en la actualidad cuenta con 50 socios. Organiza a lo largo del año diferentes actividades juveniles, culturales y deportivas, dirigidas a los y las adolescentes y jóvenes de Torrijos, dando cabida también en algunas de ellas a los adultos.

## **CÁRITAS PARROQUIAL TORRIJOS-TALLER INFANTIL “ANTONIO MONTERO”**

El taller infantil “Antonio Montero”, dependiente de Cáritas Parroquial de Torrijos, se creó en el año 2014. Cerca de 45 voluntarios y voluntarias atienden cada día a los niños y niñas procedentes de familias en riesgo de exclusión social dentro de las salas y en la preparación de las meriendas.

El objetivo principal de esta entidad es el de dotar a los alumnos de edades comprendidas entre 6 y 12 años, de un apoyo escolar que complemente sus actividades escolares. Para ello ponen a su disposición todos sus recursos, tanto a nivel humano como material, para poder ofrecer una atención humana y de calidad a todos los integrantes de este taller.

Del mismo modo, también aspiran a dotar a los niños y niñas de unas normas básicas de conducta, así como de unos valores, acordes con la labor fundamental de esta institución, entre los que destacan la caridad, la solidaridad, el respeto y la responsabilidad.

Las actividades ordinarias del taller infantil se desarrollan durante el periodo escolar, desde octubre a mayo de lunes a jueves por la tarde. Durante el curso se realizan diversas actividades extraordinarias tales como: Fiesta de Reyes, celebración de la jornada del niño, excursiones diversas para conocer el Pueblo, entre otras. Se realizan también actividades deportivas y manualidades semanalmente.

Durante el curso se realizan charlas para dar a conocer los derechos de la infancia y se motiva su aplicación a través de conversaciones.

## **ASOCIACIÓN JUVENIL-CULTURAL KANTUKA**

Se crea esta asociación en 2017, y cuenta en la actualidad con 15 socios y socias. Sus fines y objetivos son:

- Fomentar la vida asociativa de los jóvenes.
- Participar en los eventos lúdicos que se programen en el pueblo.
- Apoyar las actividades culturales que se desarrollan en el municipio de Torrijos a lo largo del año.
- Promocionar la igualdad entre hombres y mujeres, y la no discriminación entre los miembros de la asociación y con acciones de cara a la sociedad torrijeña.
- Poner en valor a la juventud en cualquiera de sus ámbitos de actuación dentro de la localidad.

Dentro de las actividades anuales que realiza y en las que participa esta asociación, destacan:

- Escapadas a las principales fiestas de nuestro país.
- Escapadas culturales, teatros, festivales, manifestaciones, etc.
- Crónicas del Rey Don Pedro.
- Semana de la Juventud y el Deporte.
- Talleres infantiles, de reciclaje, etc.
- Concurso de fotografía.
- Pasaje del Terror.
- Actividades navideñas.



Para aplicar, promover y respetar los derechos de la infancia organiza talleres infantiles en los que tienen cabida todos los niños y todas las niñas, en los que se pretende que pasen un rato divertido a la vez que aprenden a trabajar juntos y a compartir el material que utilizan. También participan en la celebración de los días de la Juventud, Derechos del niño y la niña, Orgullo LGTB, de la Mujer, etc.

## **JÓVENES DE LA PARROQUIA DE TORRIJOS**

En torno a 1985 esta entidad comienza a realizar actividades de campamento y educación al aire libre. Actualmente, el número de socios de carácter activo asciende a 30, más 50 adolescentes y 150 niños y niñas de edades comprendidas entre los 8 y los 14 años.

Sus fines y objetivos son la educación y formación católica en virtudes y valores en el tiempo libre.

Dentro de sus actividades anuales destacan:

- Acampadas urbanas.
- Acampadas en Semana Santa.
- Campamento de verano.
- Actividades deportivas y torneos.
- Talleres.
- Cinefórum.
- Dinámicas formativas y de educación en valores y derechos y deberes.
- Excursiones turísticas y de ocio.
- Participación en las actividades específicas de la parroquia y de Cáritas Parroquial de Torrijos.

Trabajan desde esta entidad los derechos de la infancia en todas sus actividades, teniéndolos presentes e intentando cumplirlos o promoverlos desde la convocatoria a cualquier actividad de manera lúdica o formativa, apoyando talleres de estudio y refuerzo. También apoyando a familias con dificultades en el pago de gastos de campamentos y actividades, con programas de desayunos y medias mañanas en colegios, así como ayudando en las campañas de recogida de alimentos.

## **APA COLEGIO SANTÍSIMO CRISTO DE LA SANGRE**

Esta asociación se crea en 1998 y cuenta actualmente con 774 socios. Está totalmente implicada con las actividades realizadas en el Colegio, entre las que cabe destacar:

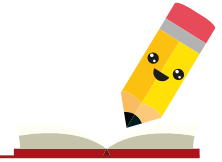
- Festival de Navidad.
- Festival de la Semana Cultural en honor al Santísimo Cristo de La Sangre.

Colabora además en otras que tienen lugar a lo largo del año en el centro:

- Celebración del Día de la Infancia, de La Paz...
- Recogida de alimentos para Cáritas.
- Carreras solidarias para recaudar fondos para ONGs.
- Jornadas culturales.
- Jornadas de padres.

En todas las actividades anteriormente señaladas se promueven, respetan y aplican los derechos de la infancia.

# 7. Análisis Dafo



## DEBILIDADES

- La biblioteca municipal cuenta con una sala de lectura infantil contigua a la instalación a la que acuden jóvenes y adultos que frecuentan para el estudio, por lo que es incompatible, en ocasiones, con actividades dirigidas a los menores relacionadas con el fomento de la lectura.
- A pesar de la existencia de un importante fondo bibliográfico infantil los usuarios demandan una renovación más amplia del mismo.
- Existencia de alta oferta de ocio para adolescentes en grandes ciudades cercanas a nuestro municipio.
- Escasa participación de adolescentes en actividades de formación y ocio que se ofertan.
- Cambio de las formas de ocio y tiempo libre entre los NNyA.
- Desconocimiento por parte de la población adolescente de la existencia del Centro Joven y de las actividades que allí se realizan.
- Falta de conocimiento e implicación en el tejido asociativo local.
- Abandono prematuro de algunos adolescentes de la enseñanza obligatoria.
- Existencia de algunas familias con menores y adolescentes que se encuentran en situación de vulnerabilidad en la localidad. Los progenitores tienen importantes dificultades en el desempeño del rol parental que se manifiesta en una escasa supervisión de los niños y jóvenes, dificultad para establecer normas y límites adecuados a la edad del menor, escasa sensibilidad acerca del desarrollo personal, educativo y emocional de sus hijos.
- Problemas para la conciliación durante los fines de semana en familias monoparentales y en aquellas en las que trabajan ambos progenitores.
- Insuficiente oferta lúdica y de ocio para menores hasta 12 años.
- Tendencia de la población a buscar oferta cultural, turística y de ocio fuera de nuestra localidad sin tener en cuenta las posibilidades que nuestro municipio ofrece.
- La desafección de los jóvenes hacia su entorno inmediato al no encontrar en el mismo, salidas o expectativas vitales.
- Escasa participación de la infancia en la vida local hasta la creación del órgano de participación infantil y adolescente.
- Existen pocas iniciativas encaminadas al cambio climático y al ahorro energético.
- Se producen conductas incívicas en relación con la protección del medio ambiente. Vertidos de enseres y basuras, cuidado de jardines, mal uso del agua...
- Mejorar la limpieza de los parques infantiles, zonas de juego y espacios utilizados por los NNyA.
- Falta de actividades de ocio inclusivo.
- Los NNyA detectan la necesidad de realizar un mayor número de campeonatos y torneos de deporte mixtos, y promover la participación de chicas en deportes practicados mayoritariamente por chicos.

- Obstáculos en la vía pública que dificultan el tránsito de personas en silla de ruedas y sillas de bebé.
- No existe el servicio de matrona a tiempo completo en el centro de salud.

## AMENAZAS

- Los y las jóvenes pueden buscar el ocio fuera del municipio por la existencia de múltiples opciones.
- Los y las adolescentes al desconocer la oferta e instalaciones que están dirigidas a esas edades, no se aprovechan de los beneficios que pudieran reportarles y algunas actividades programadas fracasan por la baja participación.
- Ocio dentro de casa, poco participativo sin necesidad de relacionarse con iguales.
- Debilitamiento del movimiento asociativo que siempre ha tenido un papel importante en la localidad y falta de implicación por parte de los socios.
- Amplia oferta de actividades extraescolares que originan un solapamiento de horarios impidiendo la participación en algunos servicios.
- Debido a la escasa formación de algunos jóvenes, encuentran dificultades para su inserción en el mercado laboral.
- Aumento del consumo de alcohol y otras sustancias nocivas entre los adolescentes, cada vez más frecuente a edades más tempranas.
- Mal uso y abuso de las nuevas tecnologías, cada vez más habituales en la infancia y adolescencia.
- La falta de implicación de algunas familias en situación de vulnerabilidad con sus hijos e hijas incide directamente en que se desarrollen varias problemáticas en los menores como: bajo rendimiento escolar, dinámica relacional disfuncional con su grupo de iguales, formación de subgrupos de niños excluidos socialmente en el entorno escolar y social, tendencia a generar con el crecimiento del menor comportamientos disfuncionales como abandono precoz del colegio, consumo de drogas, violencia ascendente, delincuencia...
- Algunas familias con menores a cargo tienen dificultades económicas para hacer frente al arranque del curso escolar.
- Algunas familias con empleos que abarcan el fin de semana tienen que rechazarlos para poder atender a sus hijos e hijas.
- Descenso de la natalidad en nuestro municipio, al igual que en el resto del país, que provoca el envejecimiento de la población.
- La escasa participación de NNyA, podría ser una traba para el pleno desarrollo de sus derechos como ciudadanos y ciudadanas.
- Los NNyA con discapacidad en ocasiones tienen que buscar recursos de ocio fuera de la localidad.

## FORTALEZAS

- La situación estratégica de nuestro municipio por su cercanía a grandes ciudades como Toledo, Talavera y Madrid. La importante red de comunicaciones existente y los múltiples servicios que ofrece, convierten a Torrijos en un atractivo, favoreciendo así el flujo de personas.

- La biblioteca municipal ofrece sus servicios en una amplia franja horaria, lo que permite la realización de diferentes actividades (visitas escolares, club de lectura, libro a domicilio...) por personal altamente cualificado.
- Existencia de recursos suficientes en el municipio para crear una oferta atractiva de ocio y tiempo libre.
- Torrijos cuenta con diferentes asociaciones que ofrecen actividades para la participación de la población en general.
- Amplia oferta deportiva con precios asequibles que permite acercar el deporte a toda la población.
- Existencia de equipo femenino en el club de fútbol local, como ejemplo de deporte igualitario.
- Programación de múltiples actividades formativas y de ocio para la adolescencia y existencia de instalaciones modernas y adecuadas para su disfrute.
- Existencia de recursos y programas para el fomento de la formación y la empleabilidad de los adolescentes.
- Diferentes áreas del ayuntamiento de Torrijos cuentan con programas dirigidos a la prevención del consumo de sustancias nocivas y malos hábitos.
- Servicios Sociales cuenta con un equipo multidisciplinar para abordar diferentes problemáticas. Además existe una coordinación periódica, continuada y eficiente con el sistema educativo; profesorado, equipo de orientación y profesores de Servicios a la Comunidad de los diferentes centros de Educación Primaria y Secundaria del municipio y fuera de ella.
- Existencia y correcto funcionamiento de la Mesa de Absentismo Local, que aborda de forma integral y consensuada el absentismo y en la que participan los diferentes Agentes Sociales de la localidad.
- Convocatoria anual de becas para la adquisición de libros de texto complementaria a la realizada por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, ampliando los tramos de renta y los cursos a los que va dirigida.
- Puesta en marcha de un programa de ayudas al nacimiento, existencia de recursos para la conciliación laboral y familiar (escuelas infantiles).
- Existencia de diferentes centros educativos en la localidad que agrupan a la mayor parte de NNyA en el sistema educativo.
- Amplia oferta de centros educativos que permite a las familias la elección libre de centro.
- El ayuntamiento cuenta con programas subvencionados por otros organismos que permiten ampliar la oferta de actividades que se ofrece a los centros educativos como complemento al programa educativo.
- Existencia de una oferta cultural dinámica y diversa con precios asequibles, abonos y entrada familiar.
- El ayuntamiento de Torrijos cuenta con un Consejo Local de Infancia y Adolescencia (CLIA) activo.
- Capacidad de detectar y denunciar actos incívicos y en contra del medio ambiente en algunas zonas del municipio mediante las cámaras de vigilancia instaladas en puntos estratégicos.

- Existencia de movimiento asociativo integrado por familias y NNyA con discapacidad.
- Torrijos cuenta con un espacio verde ubicado en la Cañada Real Segoviana a su paso por nuestra localidad. Se trata de un área de recreo en la que disfrutar del medioambiente y que supone un importante pulmón verde para el municipio.
- La demanda del servicio de matrona a tiempo completo, ha sido escuchada y trasladada a la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
- El Ayuntamiento de Torrijos en colaboración con la Agrupación Local de Protección Civil, cuenta con el servicio de “Punto de Entrega” de menores, destinado a familias en proceso de divorcio.

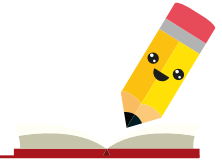
## OPORTUNIDADES

- La afluencia de estudiantes de pueblos cercanos hace que la biblioteca municipal sea un punto de referencia tanto a nivel local como comarcal. Además es frecuentada por un elevado número de NNyA lo que da pie a ampliar el número de actividades.
- Renovación anual de fondos bibliográficos de la Biblioteca Municipal.
- A partir de los recursos municipales se puede realizar una mejor promoción de la oferta existente, ampliarla y adaptarla a la demanda de NNyA.
- Reforzar los recursos de comunicación existentes, haciendo mayor incidencia en las redes sociales y apoyarlo mediante los corresponsales juveniles con los que cuenta el área de juventud.
- Capacidad de adaptación de las propuestas de ocio actuales consultando las preferencias de NNyA.
- La pertenencia a la Red de Información Juvenil de Castilla-La Mancha nos permite compartir ideas y proyectos con otros centros de la región.
- Promoción de las diferentes asociaciones para dar a conocer su actividad y captar socios.
- Oferta formativa en el Centro de Enseñanza de Personas Adultas y cursos promovidos por el ayuntamiento a través del programa de Garantía Juvenil, de los que se pueden beneficiar los y las adolescentes para retomar o ampliar sus estudios y proyectar su futuro en el mundo laboral.
- El trabajo directo con los centros educativos, en especial desde las áreas de educación y juventud, permite trasladar la información y hacer partícipe a un mayor número de NNyA de los diferentes programas que se llevan a cabo desde el ayuntamiento.
- Partiendo de los innumerables recursos y agentes implicados existentes en la localidad, así como de la motivación y sensibilidad de los mismos hacia la situación de vulnerabilidad de algunos NNyA, es factible elaborar un proyecto integral en la comunidad que facilite la participación de los menores en exclusión en las actuales actividades existentes y la creación de otros recursos específicos que promuevan un óptimo desarrollo evolutivo y personal de dichos niños, niñas y adolescentes.
- Convocatoria de becas para la adquisición de libros de texto que permite cubrir las necesidades de aquellas familias con escasos recursos económicos.
- Replantear los recursos existentes en el área de juventud para dar cabida a la infancia y aumentar las posibilidades de ocio y entretenimiento en estas edades.
- Capacidad de adaptación de la oferta deportiva incluyendo nuevas prácticas deportivas y mejora

de instalaciones.

- Fácil acceso a la información y apoyo a las familias que quieran tener o tengan hijos e hijas a través de charlas informativas gratuitas y la existencia de una asociación local cuyo fin es el apoyo a la lactancia y a la crianza.
- Promover diferentes iniciativas desde el ayuntamiento para la participación inter centros favoreciendo las relaciones entre NNyA de la localidad.
- Posibilidad educativa y turística que ofrecen las rutas desarrolladas durante los últimos años: Ruta Covarrubias, DO Méntrida (en proceso), Ruta del Lazarillo, Caminos de Santiago y Guadalupe, Ruta de Arte Urbano, MAP (Más allá de la pared).
- Posibilidad de realizar una labor divulgativa desde el archivo municipal que acerque el pasado reciente de Torrijos a los NNyA, cuyos vectores serán nuestros mayores, nuestros jóvenes y el archivo.
- Avanzar en la participación de la infancia y adolescencia consultando sus quejas y opiniones.
- Concienciar a la ciudadanía sobre el uso y disfrute de los espacios públicos como entornos de convivencia, promoviendo conciencia cívica de uso de papeleras y contenedores, recogida de excrementos, cuidado del mobiliario urbano...
- Los NNyA, cada vez más concienciados con el cambio climático, demandan realizar acciones en el municipio encaminadas al ahorro energético.
- Medidas de mejora en el alumbrado urbano en pro del ahorro energético introduciendo el sistema LED.
- Posibilidad de introducir oferta de ocio inclusiva dentro de las programaciones que se realizan a lo largo del año.
- Incrementar la programación de actividades dirigidas a la primera infancia y sus familias.
- Hacer un estudio de los elementos que dificultan el tránsito en la vía urbana de personas en silla de ruedas y sillas de bebé y subsanarlos en aquellos lugares en los que sea posible.
- Aprovechamiento del espacio verde de la Cañada Real para la realización de actividades relacionadas con la preservación del medio ambiente y fomento de hábitos saludables.
- Si la demanda del servicio de matrona a tiempo completo se hiciera efectiva, se podría contar con un taller de lactancia propio de dicho servicio.

## 8. Conclusiones



El objetivo principal del Ayuntamiento de Torrijos a la hora de solicitar el sello de “Ciudad Amiga de la Infancia” es situar los derechos de los niños, niñas y adolescentes en un puesto preeminente. Se pretende concienciar a toda la ciudadanía de su importancia y que la participación en todos los ámbitos de la vida municipal de nuestros menores sea una realidad.

Torrijos, localidad en crecimiento, cuenta con múltiples servicios que dan cobertura a las necesidades de la infancia y la adolescencia, pero siempre se puede llegar a más. Después de la realización del análisis DAFO llegamos a la conclusión de que debemos aprovechar los recursos de que dispone nuestro municipio, incidiendo en su calidad y mejora, así como en la inclusión de otros que actualmente no están o resultan desconocidos para la infancia y la adolescencia.

Para conseguir los retos que nos proponemos es fundamental la coordinación y el trabajo transversal entre los diferentes agentes implicados en esta labor. Áreas y servicios del Ayuntamiento, asociaciones y entidades locales que trabajan por, para y con la infancia y adolescencia seguirán apostando por ese objetivo común en pro de los derechos de nuestros menores.

Se ha detectado la necesidad de mejora y su importancia en todas las áreas, poniendo especial atención en los asuntos que conciernen a la protección y bienestar de aquellos niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situación de vulnerabilidad. En este sentido, se pretende que todas las iniciativas que se lleven a cabo, lleguen a todos los NNYA de nuestro municipio, sin que ninguno resulte excluido por ninguna razón.

Desde el punto de vista del ocio, la cultura y los deportes, se deben promover actividades y programas que fomenten el desarrollo de las capacidades de los NNYA y valores como el compañerismo, el trabajo en equipo, la solidaridad, el respeto... El fomento de la igualdad ha de ser también uno de los principales objetivos, trabajando de forma transversal desde todas las áreas la prevención de la violencia de género.

Como eje vertebrador de las iniciativas que surgirán en adelante con la implantación del I Plan de Infancia y Adolescencia, estarán los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), tomando parte de las metas que se proponen en la Agenda 2030. En este sentido, será necesario concienciar a los NNYA de Torrijos sobre la importancia de la preservación del medio ambiente, como garante de una sociedad más equitativa.

A partir de las fortalezas y oportunidades detectadas por todos los agentes implicados en la elaboración del presente diagnóstico, se dará forma al Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Torrijos, mejorando la calidad de los recursos existentes, e implementando nuevas medidas encaminadas en todo momento a fomentar el bienestar de nuestros niños, niñas y adolescentes.



AYUNTAMIENTO

**Torrijos**!!

